الظاهرةالقرآنية

تأليف ا**لمفكرالكبير/مالك بننبي**

> ترجمة أ.**د عبدالصبورشاهين**

> > الجزء الثاني



أ.د محمود حمدي زقزوق

مجلس التحرير أ.د إبراهيم الهدهد أ.د عبد الفتاح العواري أ.د عبد المنعم فؤاد

> مدير التحرير أ. محمود الفشني



كيفيةالوحي

على الرغم من أن هذا الفصل قد يبدو غريبًا بالنسبة للمقياس الأول، فإننا نورده هنا لأن الوحي عنصر رئيسي في نظر الناقد الذي يريد أن يدرس الظاهرة القرآنية بالنسبة للذات الواعية عند محمد عَيْكَ.

فكيف أدرك الرسول والأنبياء قبله ظاهرة الوحي؟ يذهب بعض علماء الدراسات الإسلامية، إلى أن مصطلح (وحي) الذي يطلقه القرآن على هذه الظاهرة إنما يعبر عنه بالكلمات (Intuition المكاشفة أو الوحي النفسي) (۱) أو (الكلمة الأخيرة ليس لها المهاول نفسي محدد، مع أنها مستخدمة عمومًا لكي ترد معنى الوحي إلى ميدان علم النفس. أما الكلمة الأولى فلها على العكس مدلول، ولكنه لا يتفق مع الأحوال الظاهرة الملحوظة لدى النبي على النبي على عاليها أثناء

⁽۱) يعرف الشيخ رشيد رضا الوحي النفسي بأنه «الإلهام الفائض من استعداد النفس العالية»، ثم قال: «وقد أثبته علماء الإفرنج لنبينا وَ كغيره فقالوا: إن محمدًا يستحيل أن يكون كاذبًا فيما دعا إليه من الدين القويم، والشرع العادل، والأدب السامي؛ وصوره من لا يؤمنون بعالم الغيب منهم أو باتصال عالم الشهادة بأن معلوماته وأفكاره وآماله ولَدتْ له إلهامًا فاض من عقله الباطن أو نفسه الخفية الروحانية على مخيلته السامية، وانعكس اعتقادُه على بصدره فرأى الملكَ ماثلًا له، وعلى سمعه فوعى ما حدَّثه الملك به» وفي كلا الرأيين جزء يتفق مع تعريف المؤلف للوحي النفسي. (المترجم)

نزول الوحى. ومن ناحية أخرى، تعرف المكاشفة أو الوحى النفسي من الوجهة النفسية بأنها: «معرفة مباشرة لموضوع قابل للتفكير ، أو خاض فيه التفكير فعلًا» - بينما يجب أن يأخذ الوحى معنى: «المعرفة التلقائية والمطلقة لموضوع لا يشغل التفكير ، وأيضًا غير قابل للتفكير » لكي يكون متفقًا مع اعتقاد النبي، ومع التعاليم القرآنية. فمن المفيد إذن أن ندرك نوع الظاهرة التي يمكن أن تكمن خلف لفظة (وحي). و نضيف أيضًا أن المكاشفة لا تصحبها أية ظاهرة نفسية بصرية أو سمعية أو عصبية كتقلص العضلات الذي نلحظه في حالة النبي عَلِي . ومن الوجهة العقلية لا تنتج المكاشفة عند صاحبها يقينًا كاملًا، بل كأنما تخلق نصف يقين، أي بعض ما يؤدي إلى ما يسمى (احتمالًا) والاحتمال معرفة يأتمي برهانها بعدها ، وهذه الدرجة من الشك هي التي تميز المكاشفة من الوحى من الناحية النفسية. أما يقين النبي فقد كان كاملًا ، مع و ثوقه بأن المعرفة الموحى بها غير شخصية وطارئة وخارجة عن ذاته. وهذه الصفات تتأكد في نظر الذي يتلقى الوحى ، تأكَّدًا لا يبقى معه ظل من الشك فيما يتصل بموضوعية الظاهرة الموحية ، وهذا شرط أول مطلق ضروري لاعتقاد النبي الشخصي.

هل يمكن أن نعزو لمجرد (المكاشفة) تلك الدوافع الشعورية، التي أرغمت (أرمياء) على المقاومة العنيفة ضد مكاشفة (حنانيا)، التي جاءت بعكس آراء أرمياء نفسه،

فجعلته يصدر في يقين وعنف حكمًا على (حنانيا) بالموت، فيموت فعلاً بعد قليل (٢٠٠٩ وهل كان لرسول الله على أن يفسر بالمكاشفة حالة أم موسى حين ألقت ولدها في اليم؟ وهل بالمكاشفة كان النبي يميز فيما ينطق به بين نوعين من (الإيحاء) هما: الآية القرآنية التي يأمر بتسجيلها فورًا، والحديث الذي يستودعه ذاكرة صحابته فحسب، ومعلوم أن القرآن من حيث المقاطع الصوتية جزء مما نطق به النبي؟ إن تمييزًا كهذا يكون من السخف الخالص لو لم يكن لدى صاحبه في الوقت ذاته علم تام بالفرق بين القرآن والحديث. ومع ذلك فهذا التمييز أساسي، ذُكّر به النبي في القرآن، في ومع ذلك فهذا التمييز أساسي، ذُكّر به النبي في القرآن، في المصدري (وحيًا)، أم في صورة فعلية (أوحى، وأوحينا... المصدري (وحيًا)، أم في صورة فعلية (أوحى، وأوحينا... الخال الفقرة التالية التي تختتم قصة مشهد غيبي:

﴿ قُلُ هُو نَبَوُّا عَظِيمٌ ﴿ إِنَّ أَنتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ ﴿ مَا كَانَ لِى مِنْ عِلْمِ اللهِ اللهِ عَلْمِ اللهِ اللهِ عَلَم اللهِ اللهِ عَنْصَهُونَ ﴿ إِن يُوحَىٰ إِلَىٰ إِلَا أَنَمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينُ ﴾ اللهَ إِن يُوحَىٰ إِلَىٰ إِلَا أَنَمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينُ ﴾

(ص: ۲۷ – ۲۷)

فهذه الآيات -فيما يبدو- تَسُوق معنى الوحي لغايات جدلية ، كيما تتيح للنبي أن يستخدمه برهانًا في محاجته خصوم دعوته. وفي آيات أخرى يَسُوق القرآنُ معنى الكلمة

⁽٢) راجع الجزء الأول من الكتاب.

لحاجة النبي الشخصية ، ومن أجل تربيته الخاصة ، وذلك ما يتجلى في الآية التالية :

﴿ ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيدِ إِلَيْكَ ۚ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِ مَ إِذْ يُلْقُونَ أَنْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكُفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْنَصِمُونَ ﴾ أَقْلَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكُفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْنَصِمُونَ ﴾ (آل عمران: ٤٤)

فهذه الآية تعطي الوحي معنى كشف المغيَّب؛ مغيب محدد تمامًا، يضم التفاصيل المادية لمشهد روحي خالص، ويضم أيضًا واقعًا معينًا هو (إلقاء الأقلام).

ولقد وضع هذا المغيب المكشوف تحت نظر النبي ما يشبه المقياس الذي يتيح له أن يفصل ما هو شخصي بالنسبة له، كأفكاره ومكاشفاته العادية عما لا يتصل بشخصه، فهو صادر عن الوحى.

لقد بحث العلماء المسلمون هذه المشكلة في مختلف أشكالها، وعالجها الشيخ (محمد عبده) في رسالة التوحيد، في هذه العبارات، قال بعد تعريف الوحي لغة: «وقد عرَّفوه شرعًا أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه. أمَّا نحن فنعرفه على شرطنا بأنه عرفان يجده الشخص في نفسه، مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة، والأول بصوت يتمثل لسمعه أو بغير صوت، ويفرَّق بينه وبين الإلهام بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس، وهو وتناسق إلى ما يطلب من غير شعور منها من أين أتى، وهو

أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور»(")

ولقد بقى في هذا التعريف الذي أسهب الأستاذ الإمام في تحديده بعض الغموض فيما يتصل بتفسير اليقين عند النبي. والواقع أننا في الحالة التي لا يكون الوحى فيها منتقلًا بطريقة محسة -مسموعة أو مرئية- سنقع في تعريف الوحي تعريفًا ذاتيًا محضًا ؛ إذ إن النبي في التحليل الأخير لا يدري بصفة موضوعية كيف جاءته المعرفة، وهو يجدها في نفسه مع تيقنه بأنها من عند الله، إن في ذلك تناقضًا واضحًا يخلع على ظاهرة الوحى كلّ خصائك المكاشفة ، ولكن هذه -كما يجب أن نكرر- لا تنتج يقينًا مؤسسًا على إدراك، ذلك الذي يبدو أنه اليقين المقصود في الآيات التي ورد فيها ذكر الوحى، والتي تتصل خاصة بإعداد (محمد) الشخصي لفهم طبيعة الظاهرة القرآنية. ولنأخذ مشلا الآية القصصية التي تذكر الإيحاء إلى الحواريين وما أجابوا به، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى ٱلْحَوَارِبِّونَ أَنْ ءَامِنُواْ بِي وَبَرَسُولِي قَالُوٓاْ ءَامَنَّا وَٱشْهَد بِأَنَّنَا مُسْلِمُونَ ﴾

(المائدة: ۱۱۱)

فالوحي هنا يأخذ معنى (كلام عادي) موجه إلى الحواريين، وقد جسمته بكيفية ما إجابتهم نفسها، وهذه الإجابة تدل أيضًا عند هؤلاء الحواريين على يقين إدراكي

⁽٣) رشيد رضا (الوحى المحمدي) ص: ٢٨، القاهرة ١٩٣٥م.

ناتج بأكمله عن الوحي، وليس مصاحبًا له، فإن التيقن بصحة ظاهرة ما ليس مصاحبًا في إدراكنا لوقت مشاهدتها، بل هو ينتج كمصدر عقلي يصدر عنا. ويترتب على هذا أن يقين النبي في مصدر المعرفة الموحاة لا يجيء مع الوحي نفسه، ولا يؤلف جزءًا من طبيعته، بل إنه في صورته الكاملة من عمله الشعوري بوصفه ردّ فعل طبيعيًا لهذا الشعور إزاء ظاهرة خارجية. هذا الوصف يعطي الوحي نفسه -كما نريد أن نوضح - الخصوصية التي تجعله خارج أحوال الفرد النفسية، لتكون مهمته الوحيدة أن يصوغ أساسًا عقليًا ليقينه واقتناعه الشخصي.

اقتناعهالشخصى

أ - مقياسه الظاهري

ب - مقياسه العقلي

يبدو أن الكتَّاب المحدثين لم يأخذوا في اعتبارهم -أثناء تحليلهم للظاهرة القرآنية - حقيقة نفسية جوهرية هي: اقتناع النبي الشخصي. ومع ذلك فمن الواضح أن انفراد النبي بكونه الشاهد الوحيد المباشر على الظاهرة، يخلع على هذه الحقيقة قيمة استثنائية خاصة. ومن قبيل هذا أننا نجد دراسات هؤلاء الكتاب تعكس تناقضًا مزدوجًا، فهي من ناحية تعد الوحى ظاهرة ذاتية ، قولًا واحدًا ، ومن ناحية أخرى لا تتلقى على هذه الظاهرة شهادة الذات المقترنة بها اقترانًا تامًا. هذا النقص غير المفهوم هو الذي دفعنا إلى أن نبين أولا، في الفصل السابق القيمة الأدبية والعقلية لهذه الذات، كيما نتلقى -على علم- شهادتها باعتبارها شرطا يجلى مشكلة الوحى النفسية. وهكذا نحاول أن نضيف إلى معرفتنا الشخصية - رأي هذه الذات الخاص في نفسها، وفي الظاهرة التي نبحثها ، ذلك الرأي الذي ينعكس بكل وضوح في اقتناعها النهائي. فالأمر على هذا يقتضي أن نتناول هذا الاقتناع -الذي ندرسه في نطاق قيمته العقلية-بوصفه برهانًا مباشرًا على الظاهرة القرآنية، وعلى صفتها العلوية. وهذه القيمة العقلية مرتبطة بالطريقة التي تنشئ الاقتناع في نفس النبي. هل كان هذا الاقتناع تلقائيًا أو ناشئًا عن تفكير ؟ لقد رأينا في الفصل السابق كم عانى النبيُّ من الشكِّ في نفسه، في نهاية عزلته، بينما كان استشعاره لحل أزمته القريب يؤرقه. هذا الواقع الثابت يمنعنا من أن نرى في اقتناعه ظاهرة تلقائية، فهو يبدو –على العكس – النتيجة التقدمية المطردة لتفكير واع، وبحث دقيق متردد للوقائع، واستبطان متغلغل في أعماق الضمير. فلنا أن نعده نتيجة لبعض العمليات العقلية التي تشترك فيها العوامل النفسية، للعض للى ندرك قيمتها السامية عند محمد

إن تفكير النبي وإخلاصه وإرادته وذاكرته، وإحساسه وسيطرته على ذاته، ليست هذه كلها لديه كلمات جوفاء، بل إنه على العكس من ذلك، قد أبرز هذه الخصائص الرفيعة بصورة نادرة.

وعليه فإن اقتناعه يبدو لأول وهلة حقيقة لا يمكن إغفالها، مع أننا ملزمون -في مقياسنا الثاني- بأن نستخلص مباشرة نتائجنا عن الظاهرة القرآنية، من تحليلنا للقرآن. أما الآن، فيجب أن نحاول تتبع العملية التي يصدر عنها الاقتناع الشخصي لدى النبي، فالطريقة التي استطاع بها أن يعكف بنفسه على حالته الخاصة، لا تخرج دون شك عن القواعد التي يخضع لها نشاط فكر موضوعي كفكره. ولا شك في أن الأحداث التي أثرت على جوارحه قد لفتت نظره أولًا للظاهرة، ثم إن فكره المتواصل حدون شك- قد تناول

مثل هذه الأحداث لكي يتحقق من موضوعيتها ، أعني من مجرد وقوعها على المرآة العاكسة لذاته . ومن هنا كان النبي بحاجة إلى التثبت من مقياسين يدعم بهما اقتناعه :

- (أ) مقياس ظاهري للتحقق من وقوع الظاهرة.
 - (ب) مقياس عقلى لمناقشتها وتسويغها.

مقياسه الظاهري:

في سن الأربعين، يجد النبي نفسه فجأة موضوعًا لظاهرة غير عادية، فعلى شفا هاوية (حراء) يسمع للمرة الأولى هذا الصوت: «يا محمد.. أنت رسول الله». فيرتفع بصره نحو الأفق، وإذا بضوء يبهره محيطًا بصورة غير مألوفة. هذا الحادث المزدوج الذي أمسك به على حافة الانتحار يصبح الآن بالنسبة له شغلًا متسلطًا مؤلمًا: فهل سمع ورأى حقًا؟ أو أن هذا الحادث السمعي البصري لم يكن سوى سراب باطني، انبعث في نفسه تحت تأثير انفعال مؤلم قاده إلى شفا الهاوية؟

ألم تخدعُه جوارحه المنفعلة؟ لقد كان يجب أن تثور هذه الأسئلة من أول وهلة في ذهن النبي، حتى قبل أن يثيرها النقد في عصره أو عصرنا. فهو يخيَّل إليه أنه قد ألمَّ به، فيمضي مسرعًا، ليُسِرَّ بيأسه إلى زوجه الحانية، يشركها في فكرته المسيطرة عليه... في اضطرابه وخلطه. ومع ذلك، فحتى في كنف زوجه الرقيقة لا تزايل رؤية جبل النور عينيه،

كأنما هي مطبوعة على باصرته بشعاع ثابت غير منظور، فتحسرت زوجه وألقت خمارها ثم قالت: هل تراه؟ قال: لا . . . قالت: يا بن عم . . اثبت وأبشر فوالله إنه ملك، ما هو بشيطان . (1)

قد يرى عصرنا المغرم بالعلوم في هذا الذي حدث دليلًا على ظاهرة ذاتية محضة ؛ لأن الرؤية موضوع الظاهرة لم تحدث في حضور خديجة ، لكن هذا الخروج على القاعدة ليس عسيرًا على الفهم ، من الناحية الحسية : فإن عمى الألوان مثلًا يقدم لنا حالة نموذجية ، لا يمكن أن ترى فيها بعض الألوان بالنسبة لكل العيون ، وهناك أيضًا مجموعة من الإشعاعات الضوئية دون الضوء الأحمر ، وفوق الضوء البنفسجي لا تراها أعيننا ، ولا شيء يثبت علميًا أنها كذلك بالنسبة لجميع العيون ، فقد توجد عيون يمكن أن تكون أقل أو أكثر حساسية أمام تلك الأشعة ، كما يحدث في حالة الخلية الضوئية الكهربية . ونضيف إلى ذلك أن ظاهرة الوحي سيصحبها فيما بعد دلائل حسية يشعر بها بعض من شاهدوها خلال حدوثها . (°)

⁽٤) ابن الأثير ج٢ (ص: ٣٢).

⁽ه) عـن عائشـة رضي الله عنها أن الحارث بن هشام رضـي الله عنه سأل رسول الله عَلَيْ : «أحيانًا يأتيني مثل عقال رسول الله عَلَيْ : «أحيانًا يأتيني مثل صلصلـة الجرس، وهو أشده علـيً فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال، وأحيانًا يتمثل لي الملَـكُ رجلًا فيكلمني فأعي مـا يقول». قالت عائشة رضي الله عنها: «ولقد رأيتُه=

ولكنا فيما يخص مرحلة ظهورها الأولى يمكن أن نتصور أن النبي كان في حالة من حالات التلقي، فهو بهذا الشاهد الممتاز على الظاهرة. ويمكننا أن نستخدم هنا مقياسًا فجًا، ولكنه مفيد لعقول المغرمين بالعلوم، هذا المقياس نجريه بين حالة التلقي هذه، وبين ما يسمى بالانتفاء الخاص في جهاز الاستقبال، ففي المجال الحسي تكون المسألة في أقصى صورها مسألة ضبط، وفي محيط النبوة يمكن أن نتصل بوضع خاص بالنبي في استقبال موجات ذات طبيعة خاصة.

وأية كانت وجهة الأمر، فبعد ظهور الوحي للمرة الأولى التي هزته هزًا عميقًا عاد محمد إلى (غار حراء) وهناك عاودت الرؤية، ولكنها في هذه المرة أكثر قربًا ومباشرة وتأثيرًا ومادية نوعًا ما، فإن لها شكلًا خاصًا هو هيئة (رجل متشح بثوبه الأبيض)، تأمره قائلة: ﴿ اَقُرَأَ ﴾ (العلق: ١) ترى هل يمكن للاختلاط أو (الهلوسة) أن تؤدي أصواتًا؟ ومع ذلك فإن الرؤية تتكرر آمرة: ﴿ اَقُرَأُ ﴾، هذا الحوار الغريب، والرؤية التي تسبقه وتصحبه وتلحقه، يشكلان الأساس الأول الضروري للنبي في نظر النقد الذاتي لحالته، فهاهي ذي الظاهرة تحت سمعه وبصره، فهو يرى ويسمع.

⁼ينـزل عليه الوحي في اليوم الشديد الـبرد فيفصم عنه، وإن جبينه ليتفصد عرقًا»... رواه البخاري ج١ كتاب (كيف كان بدء الوحي). (المترجم)

ولكن في الوقت الذي تصير فيه الرؤية أكثر قربًا وأكثر تمشلًا، يصبح الكلام واضحًا تمامًا، مهما احتوى المضمون الأول الصادر عنه من الغرابة؛ إذ هو أمر (القراءة) موجه إلى أمي. فالنبي -من كل وجه- لا يبدو أنه قد استفاد توجيهًا محددًا لسلوكه المستقبل، فهو الآن يشاهد، ويشاهد فحسب. لكن هذه المشاهدة الحسية الخالصة تترك فكره الموضوعي في حال حائرة مختلطة، فيعود مسرعًا إلى مكة، مضطربًا كما لم يكن، محطم الجسد كما لم يحدث، وهو يشعر بحاجته إلى أن يهدئ أهله من روعه، أو إلى أن يدثروه، فتدثره خديجة بعباءة، فيضع رأسه على الوسادة وينام، بينما تلاطفه بكلماتها المسلية. ولكن إحساسًا لا شعوريًا يعاوده فيوقظه، وإذا برؤية حراء أمام عينيه تملي عليه أمرًا واضحًا ضريحًا:

﴿ قُرُ فَأَنْذِرُ ﴾ (المدثر: ٢)

إن النبي سيدرك للمرة الأولى أهمية الظاهرة في إطار حياته الخاصة، وسيظهر بعد تأمل آثار هذا الوحي اقتناعه الوليد، فيما يسر به إلى خديجة: «لقد أمرني جبريل أن أنذر الناس، فمن ذا أدعو، ومن ذا يستجيب؟» وفي هذا التساؤل، نلمح الريبة التي ليست بالتحديد صدى ليقين لا يتزعزع، وهو اليقين الذي سنجده لديه عندما يتحقق حتى نهاية دعوته، والذي أثاره خاصة عندما فاتحه عمه أبو

طالب في عرض قريب ليضع حدًا لدعوته. إنه لم يصل بعد إلى هذه الدرجة من اليقين، فاقتناعه ليس مطلقًا، وهو رهن بالظروف الخارجية للنجاح، الذي يبدو له غير محتمل في تلك اللحظة، ومع ذلك فإن تيار الوحي لن ينقطع، وستلفت بعض الظواهر العضوية نظر النبي، فيصاحب كل وحي عنده أعراض خاصة، وسوف يحدث أصحابه -فيما بعد- بأنه سمع قبيل حدوث الظاهرة، أي قبيل نزول الوحي، دويًا مؤذنًا، شبيهًا أحيانًا بدوي النحل عندما ينطلق من خليته، وأحيانًا أخرى أكثر رنينًا حتى كأنه صلصلة جرس.

ومن ناحية أخرى استطاع أصحابه أن يلاحظوا كلما نزل الوحي، شحوبًا مفاجئًا، يتبعه احتقان في وجه النبي (٢) وهو نفسه يدرك ذلك؛ ولذا يأمرهم بأن يُلقوا على وجهه سترًا (٧) كلما طرأت الظاهرة، ألا يعني هذا الاحتياط أن هذه الظاهرة كانت مستقلة عن إرادة النبي عَلَي ، حتى يصبح عاجزًا مؤقتًا عن أن يغطي وجهه بنفسه، وهو يعاني حالة متناهية الإيلام، كما روت السيرة.

⁽٦) عـن عبادة بـن الصامت رضي الله عنه قال: «كان النبي ﷺ إذا نزل عليه الوحي كـرب لذلك. وتربد وجهه، وفي رواية نكس رأسـه ونكس أصحابه رءوسهم، فلما سُري عنه رفع رأسه».

⁽V) جاء في البخاري، كتاب (٢٦) (العمرة) - ١٠ - باب (يفعل في العمرة ما يفعل في الحج) ما يفيد أنه ﷺ كان يستر بثوب حين ينزل عليه الوحي، وأن عمر رضي الله عنه رفع طرف الثوب لينظر السائل إلى الرسول وهو في حاله تلك (ف).

لقد تعجل بعض النقاد حين ألمُّوا بهذه الدلائل النفسية فعدوها أعراضًا للتشنج، هذا الرأي يشتمل خطأ مزدوجًا حين يتخذ من هذه الأعراض الخارجية مقياسًا يحكم به على الظاهرة القرآنية في مجموعها. ولكن من الضروري أن نأخذ في اعتبارنا قبل كل شيء الواقع النفسي المصاحب، الذي لا يمكن أن يفسره أي تعليل مرضى.

وأكثر من ذلك، فإن الأعراض العضوية نفسها ليست خاصة بحالة التشنج التي تُحدث شللا ارتعاشيًا (إن صح التعبير) عند الفرد المحروم مؤقتًا من قواه العقلية والجسمية. فإذا نظرنا إلى حالة النبي، وجدنا أن الوجه وحده هو الذي يحتقن، بينما يتمتع الرجل بحالة عادية، وبحرية عقلية ملحوظة من الوجهة النفسية، ليستخدم ذاكرته استخدامًا كاملًا خلال الأزمة نفسها، على حين يمّحي وعي المتشنج وذاكرته خلال الأزمة، فالحالة بناءً على هذه الملاحظات ليست حالة مرض كالتشنج.

ونضيف أيضًا أن الأعراض الجسمية التي رويت عن النبي لا تظهر إلا اللحظة التي تعتريه فيها الظاهرة القرآنية، وفيها وحدها، أي في اللحظة الخاطفة للوحي. هذا التلازم الملحوظ بين ظاهرة نفسية في أساسها، وحالة عضوية معينة، هو الطابع الخارجي المميز للوحي. فمن المحتَّم أن يكون للنبيّ في مجموع هذه الأحداث الشخصية موضوع للتفكير، على الأقل في بداية دعوته، من أجل عقله الموضوعي، فما كان له

أن يتغافل عن هذه السلسلة من الأحداث الملحوظة كمقياس ظاهري خاص بحالته، مهما كانت غير كافية لإصدار حكم نهائى، أو تأسيس اقتناع.

ولتثبيت هذا الاقتناع النهائي، سيمدنا القرآن بمقياس مكمل للمقياس الأول، وبأساس للاقتناع والحكم النهائي لدى رسول الله عليها .

مقياسه العقلي:

إن (محمــدًا) أميٌّ، ليس لديه من معرفة البشــر سـوى ما يمكن أن يمنحه له وسطُه الذي وُلد فيه.

وفي هذا الوسط الفروسي الوثني البدوي، لا مجال مطلقًا للمشكلات الاجتماعية والغيبية (الميتافيزيقية)، فإن معارف العرب عن الحياة الاجتماعية والفكرية لدى الشعوب الأخرى ليست بذات قيمة، إذا ما رجعنا إلى الشعر الجاهلي الذي يعد مصدرًا قيما للمعلومات في هذا الموضوع.

فمحمد في ذهابه إلى عزلته في غار حراء، لم يكن لديه سوى ذلك المتاع العادي من الأفكار الشائعة في وسطه البدائي. ثم تأتي الفكرة الموحى بها فتقلب هذه المعرفة الضئيلة المحاطة بسياج مزدوج من الجهل العام، والأمية الخاصة عند محمد. ومن الواجب أن نتصور في كلمة أفراً وهي الكلمة الأولى للوحي، تأثيرها الصاعق على النبي؛ لأنها لا تعني شيئًا بالنسبة له، إذ هو أمي. وهذا الأمر

الملزم يُحدث بطبيعة الحال انقلابًا في كيانه؛ لأنه يزلزل فكرة الأمى عن نفسه، فيجيب متهيبًا: (ما أنا بقارئ). ولكن . . . أية صدمة مذهلة تصيب فكره الموضوعي ؟! . فإذا كان النبى قد تخلقت لديه نواة الاقتناع عقب الملاحظات الأولى المذكورة، فإن هذه الصدمة العقلية لن تبدد شكوكه مرة واحدة ، إذ عندما يأمره الصوت في المرة التالية (أن ينذر) ، سيتساءل قلقًا «مَن ذا الذي يؤمن بي ؟ » وفي هذا السوال نلمح مفاجأة الشيء غير المتوقع، وحيرة الاقتناع. وفضلًا عن ذلك فإن الوحى سينقطع فترة من الزمن، وسنجد أنه يتمناه، بل يريده، بل يناديه مستيئسًا، ولا من مجيب. هنا يجد (محمد) نفسه في أقسى لحظات أزمته الأدبية التي عرفها في غار حراء . . . وأخيرًا ينزل الوحي، فيأتيه بالكلمة العليا الوحيدة التي هي بلسم الشفاء... كلمة الله. لقد أشرقت أسارير النبي، إذ هو يملك منذ الآن البرهان الأدبى والعقلي على أن الوحى لا يصدر عن ذاته، ولا يوافيه طوع إرادته، فلقد بدا له عصيًا لا يمكن أن يخضع له، كما لا تخضع له أفكار الآخرين وكلماتهم. ولديمه الآن برهان موضوعي إلى أقصى درجة على صحة اقتناعه الجديد. هذا الانتظار الحزين، ثم ما تلاه من ابتهاج مفاجع كانا -في الواقع - الظرفين النفسيين المناسبين لتلك الحالة من الفيض العقلي، لم تعد تخطر معه ظلال الريبة والشك. والحق أن الشك الذي عاناه النبي عَلَيْكُ هو الذي اضطره إلى أن ينكب على حالته الخاصة، ويواصل تفكيره ومعالجته التي ستنتهي باليقين النهائي. وفي هذا التحول نرى أثر التربية السامية، التي تعين رسول الله على أن يتحقق تدريجيًا في نفسه من حقيقة الظاهرة القرآنية، يعينه على ذلك تكثيف مستمر لضميره الواعي، وكأنما أريد إعداده منهجيًا للاقتناع الضروري اللازم لدعوته، فأبلغه الوحي منذ البداية خصائص هذه الدعوة العظمى، كما تدل عليها الآية:

﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴾ (المزمل: ٥)

وإنَّ صدق هذه الإرادة العليا التي تملي الكلمة لَيتجلى أمام عينيه شيئًا فشيئًا، فإذا بشكه يخلي مكانه للاقتناع الجديد، ثمرة الفكرة الناضجة المستغرقة، وهو اقتناع يتجلى في محاوراته الأولى مع قريش، لقد تبدلت حال نفسه، فأصبح يشق في ذاته، وينزل الوحي لكي يعكس على نظرنا حاله النفسية الجديدة، ويؤكد هذا الاقتناع الظافر بقوله:

﴿ وَالنَّجْدِ إِذَا هَوَىٰ ﴿ مَا صَلَ صَاحِبُكُو وَمَا غَوَىٰ ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوَىٰ ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوَىٰ ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوَىٰ ﴿ وَمَا يَكُو لَا يَحْدُ يُوكِىٰ ﴿ عَلَمَهُ مَلْ يَدُ الْقُوَىٰ ﴿ وَهُو إِلَا أَفُقُ الْأَعْلَىٰ ﴿ ثُمْ دَنَا فَلَدَكَ ﴿ فَكَانَ قَابَ مِرَّةٍ فَاسَتُونَ أَوْ وَهُو إِلَا أَفْقُ الْأَعْلَىٰ ﴿ ثُمْ دَنَا فَلَدَكَ لَا اللَّهُ وَكُنَ قَابَ مَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ﴿ فَا فَلَوْ مَنَ إِلَىٰ عَبْدِهِ مِنَا أَوْجَد ﴿ مَا كَذَب اللَّهُ وَالْدَ مَا كُذَب الْفُوَادُ مَا رَأَىٰ ﴿ اللَّهُ وَلَقَدْ رَءَاهُ نَزْلَدُ أَخْرَىٰ ﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ نَزْلَدُ أَخْرَىٰ ﴾

(النجم: ١ - ١٣) لم يعد لدى النبي أدنى شك أدبي أو عقلي، فإِنَّ الحكم 19 الصادق هو الذي يهديه، وهذا النوع من الحكم لا يحوّل الشك المنهجي الذي عاناه، إلى شك مقصود لذاته؛ إذ إن الحقيقة العلوية للوحي تفرض نفسها فرضًا على العقل الوضعي. فكلّ ما يراه وما يسمعه وما يشعر به وما يفهمه، يتفق الآن مع حقيقة واضحة تمامًا في ذهنه، جلية في عينيه هي: الحقيقة القرآنية.

وأكثر من ذلك، فإن إدراكه في هذا النطاق سيزداد ويتسع كلما تابع الوحي آياته البليغة، تلك التي تكون الكتاب الروحي الذي أحس به مطبوعًا في قلبه في غار حراء، وإن هذا الاقتناع العقلي ليزداد رسوخًا كلما ازدادت الهوة عمقًا في عينيه بين ظنون (الإنسان) وما يجري على لسان (النبي). وسيتابع الوحي نزوله بسور القرآن سورة سورة، فتتزاحم في وعيه الحقائق التاريخية والكونية والاجتماعية، التي لم يسبق أن سجلت في صفحة معارفه، بل حتى في معارف عصره، ومناحي اهتمامه. هذه الحقائق ليست مجرد تعميمات غامضة، ولكنها معلومات محددة تضم تفاصيل مهمة عن تاريخ الوحدانية. فقصة يوسف المفصلة، مثلا، أو التاريخ المفصل لهجرة بني إسرائيل لا يمكن اعتبارهما مجرد انقاق عارض، بل يجب حتمًا أن يأخذا لدى (محمد)

ولنا أن نتساءل: كيف استطاع أن يدرك الاتفاق العجيب لهذا الوحي مع ما ورد من التفاصيل التاريخية في التوراة...؟

لقد كان يكفي محمدًا لاقتناعه الشخصي أن يلاحظ أنَّ مثل هذا التفصيل غير المتوقع، والذي غاب عن الأعين في طيات التاريخ ليس بذي طابع شخصي، دون أن يستخدم فعلا أساسًا للموازنة، حتى يحكم على الفكرة الموحى بها، ومدى تصديقها لما ورد في التوراة.

فكان عليه أن يلاحظ أن أخبار الوحي تنزل عليه من مصدر ما، فمن هو هذا المصدر؟ صار إذن من الضروري أن يحتل هذا السؤال مكانه في العملية العقلية التي يستقي منها النبي إدراكه الثابت، واقتناعه الشخصي. ولقد جاءت إجابته عن هذا السؤال بعد مقابلة باطنية بين فكرته الشخصية وبين الحقيقة المنزلة، وكان بحسبه أن يعقد هذه المقابلة لكي يحل مصدر هذه الأخبار المنزلة، خارج ذاته وخارج مجتمعه، فما كان لديه أي التباس في هذا، فخارج معلوماته لم يكن يستطيع أن يجد الحقيقة القرآنية عند أي مصدر إنساني.

و (محمد) صادق مع قومه، وهو قبل ذلك صادق مع نفسه، فدراسته الواعية لحالته الغريبة يجب أن تكون نوعًا من الدرس الباطني القرآني، لتقضي هذه الدراسة على أي شك يخايل عينيه، ما دام يمكنه أن يجريها على أساس منهجين مختلفين، الأول: ذاتي محض يقتصر على ملاحظته وجود الوحي خارج الإطار الشخصي، والآخر: موضوعي يقوم على الموازنة الواقعية بين الوحي المنزّل وما ورد من التفاصيل المحددة في كتب اليهود والنصارى مثلًا.

وكأنما كان الوحي -أحيانًا- يعلمه هذا المنهج الأخير الموضوعي عندما لا يكون الأمر أمر اقتناعه هو -لأنه اقتنع منذ زمن طويل- بل أمر تأسيس وتربية للذات المحمدية، ولا سيما عندما يجادل المشركين عن عقيدته، أو وفود النصارى الآتية من أطراف الجزيرة، كوفد نجران الذي أتاه ليناقش معه عقيدة التثليث.

وفي هذا يحدثه الوحي صراحة:

﴿ فَإِن كُنْتَ فِي شَكِّ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْعَلِ ٱلَّذِينَ يَقْرَءُونَ ٱلْكَتَبَ مِن تَبْلِكَ فَلا تَكُونَنَ مِنَ ٱلْمُحَتَّ مِن رَبِّكَ فَلا تَكُونَنَ مِن ٱلْمُمْتَدِينَ ﴾ ٱلْمُمْتَدِينَ ﴾

(یونس: ۹٤)

يحدثنا المفسر جلال الدين السيوطي فيقول: إن النبي عقب على ذلك قائلًا: «لا أشك ولا أسأل». (^)

فمن هذا نرى أن النبي كان يمكنه أن يكتفي بالمقابلة الباطنية المشار إليها آنفًا، على الأقل فيما يتصل باقتناعه الشخصي. ولكن كان عليه أيضًا أن يشبع حاجة الآخرين إلى الاقتناع، فكأنما قد استخدم لذلك المنهج الثاني عندما كان يتصدى في إحدى المناظرات العامة، لتحقيق قيمة الوحي بصفة موضوعية بالنسبة لحقيقة مكتوبة في الكتب السابقة. وتلك –على ما نظن – المناسبة التي نزلت

⁽٨) أخرجه عبد الرزاق وابن جبير عن قتادة.

من أجلها سورة يوسف، فكما قرَّر الزمخشري: نزلت هذه السورة المكية عقب نوع من التحدي الذي جابهه به علماء بني إسرائيل، لقد سألوه صراحة عن قصة يوسف، فنزلت ولكنها إذا كانت قد أجابت على تحدِّ صادر عن أحبار اليهود أو غيرهم، فإنها لم تكن لتحسم النزاع إلا بمقابلة دقيقة بين نصوص التوراة وقصص القرآن. ولا شك في أن النبي لم يكن في نفسه مهتمًا بمثل هذه المقابلة، التي تتيح له فرصة الموازنة الموضوعية بين الوحي والتاريخ الثابت في فرصة الموازنة الموضوعية بين الوحي والتاريخ الثابت في لجا فيها إلى الموازنة الفعلية، التي تقدّم في كل مرة عنصرًا لجأ فيها إلى الموازنة الفعلية، التي تقدّم في كل مرة عنصرًا جديدًا لقياس اقتناعه العقلي.

وأخيرًا، فإن صوغ هذا الاقتناع، يبدو أنه قد سار طبقًا لمنهج عادي حين ضم -من ناحية - الملاحظات المباشرة للنبي عن حالته، ومن ناحية أخرى مقياسًا عقليًا يستقي منه اقتناعه، وهو يجول بعقله في دقائق ملاحظاته.

إن علم الدراسات الإسلامية الذي تناول هذه الدراسات في عمومها بفكر مغرض، لم يعالج مشكلة هذا الاقتناع الشخصي، على الرغم من أنها في المقام الأول من الأهمية لتفهم الظاهرة القرآنية ؛ إذ هو يمثل مفتاح المشكلة القرآنية

⁽٩) سنذكر فيما بعد سببًا في معرض التدليل على أنها نزلت جملة واحدة، وهو لا يتنافى مع ما ذكرنا هنا في سبب النزول الذي استند إليه المؤلف (المترجم).

حين نضعها على البساط النفسي للذات المحمدية. وغني عن البيان أنه لكي يؤمن (محمد)، ويستمر على الإيمان بدعوت يجب أن نقرر حسب تعبير (أنجلز) أن كل وحي لا بد أن يكون قد (مَرّ بوعيه) (١٠) واتخذ في نظره صورة مطلقة، غير شخصية، ربانية في جوهرها الروحي، وفي الطريقة التي تظهر بها. ومحمد عَنِي قد حفظ -بلا أدنى شك- اعتقاده حتى تلك اللحظة العلوية، حتى تلك الكلمة الأخيرة: «نعم... في الرفيق الأعلى».

⁽١٠) فردريك أنجلز. (لودفج فرباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) (ص: ٣٨) الطبعة الاجتماعية – باريس يقول: «عند الإنسان المنعزل تمرّ كل القوى المحركة لنشاطه بعقله لكى تتحول إلى عوامل ملزمة لإرادته تدفعه إلى العمل والنشاط».

مقام الذات المحمدية في ظاهرة الوحي

- اقرأ.
- ما أنا بقارئ!؟

هذا الحوار الفريد الذي يستهل بالنسبة لهذا العالم العهد القرآني، يمنحنا اليوم عنصرًا ثمينًا في الدراسة النفسية التحليلية لظاهرة الوحى.

ولا غرو، فهو الحوار الوحيد الثابت تاريخيًا، والذي تجيب فيه الذات المحمدية بوضوح، وبمقاطع صوتية، على الصوت الذي سيبلغها قريبًا دعوتها.

هل هذا اختلاط و (هلوسة)؟

إن الظاهرة التي ندرسها هنا، في حالتها الأولى، مرئية مسموعة، وذلك بغض النظر عن كل ما جاء بعد ذلك من الأحداث التاريخية التي ستستغرق عشرين عامًا؛ فالاختلاط العقلي الذي من هذا النوع إنما يحدث في هوامش النوم. ويطلق على الاختلاط الذي يحدث عندما يغشى النوم اللذات الواعية، أي بين اليقظة والنوم (Hypnagogique)؛ ويطلق على الاختلاط الذي يحدث عندما تخرج هذه الذات من النوم؛ أي بين النوم واليقظة عندما تخرج هذه الذات من النوم؛ أي بين النوم واليقظة (Hallucination)

ولقد قرر علم النفس العلاجي أن الحالتين كلتيهما لا تصيب الأشخاص الأسوياء -كما هو شأن النبي- لوجود

سبب حسى هو ترتيل أصوات مسموعة. تلك هي حالتنا، فقد تكرر السبب الحسى في الحوار المذكور ثلاث مرات.

وعلى هذا، فلو فرض أن الاختلاط أو (الهلوسة) لم تزل بتأثير الجزء الأول من الحوار، فإنها لا يمكن أن تبقى بعد الصدمة الصوتية الأولى، أي خلال المرتين الأخريين اللتين سيبقى تفسيرهما معلقًا: وهكذا، دون أن نتسرع في الحكم على طبيعة الظاهرة نفسها، لا يمكن على أية حال أن نفسرها بالاختلاط العقلى.

ولو أننا تناولنا الأمر من ظاهره فسنجد أن هذا الحوار يحدد -منذ البداية - الوضع النسبي للذات المحمدية في الخطاب القرآني، فتوضع هذه الذات منذ الوحي الأول في مقام المخاطب المفرد، وسينزل الوحي في الواقع على ذات مخاطبة، تؤديه واسطة عن الذات المتكلمة، تستعمل هنا مباشرة اللغة الإلهية لتأمر بالقراءة أميًا، لا يتخيل نفسه قارئًا، وهو لهذا قد اضطرب وأجفل.

وكل ما يهمنا هنا هو معرفة ما إذا كانت هذه الذات المخاطبة، وتلك الذات المتكلمة يمكن أن تجتمعا نفسيًا في ذات واحدة، هي ذات (محمد).

ومن الواجب أن نذكر -أولًا- مدى التباعد الرئيسي البين في الحوار، بين الـذات المتكلمة الآمرة الحازمة، والذات

المخاطبة المضطربة المجفلة. فهذا الإجفال يعكس طبيعيًا لدى النبي -الذي يعرف أنه لا يعرف القراءة- الشعور والفكرة اللذين يعرفهما عن نفسه؛ فإجابته السلبية الخاشعة -ولكنها القاطعة- هي النهاية الطبيعية لعملية نفسية تنبثق عن هذه الفكرة التي يدرك موضوعيتها تمامًا: فكرة أميته.

ألا يمكن أن يفهم أن هذا الأمر الصارم –الذي أجفل منه هذا الأمي – قد ضرب صفحًا عن هذه الفكرة الموضوعية فأنكرها ؟ إن هذا التباعد يصور لنا –على أية حال – عملية نفسية أخرى مختلفة تمامًا عن الأولى ، ولكنها متحدة معها في الزمن ؛ لأن كلتيهما تتلاقى وتتقاطع مع الأخرى في اللحظة نفسها . عندما تأمر الذات المتكلمة فتجفل الأخرى وقد انقلب حالها .

فهل يمكن أن نتصور هذا الاتحاد الزمني لعمليتين متباعدتين في ذات واحدة تنطوي على شخصيتي الحوار؟ إن هاتين الحالتين -التباعد الجوهري والاتحاد الزمني-متعارضتان سواء تصورناهما في مجال واحد للذات، أم في مجالين مختلفين هما: الشعور، وما وراء الشعور.

فهناك بالضرورة تعدد في (الذوات) في حوارنا، وهو تعدد لا يمكن أن تضمه وحدة نفسية.

فنحن مضطرون لهذا أن نقرر ازدواج الذات، كما يحدث

في أي حوار عادي، وبين هاتين الذاتين اللتين تتحاوران، تنجلي الذات المحمدية بوصفها شاهدًا واعيًّا ومؤرخًا صادقًا للواقع الذي نحلله.

ومع ذلك، فهذه هي المرة الوحيدة التي ستحدد فيها هذه المذات موقفها بالنسبة للظاهرة القرآنية الغريبة، هذه هي المرة الوحيدة التي ستحتل فيها -عن قصد- وضعًا واضحًا وإراديًا في مواجهة الذات المتكلمة، تلك التي تأمر أميًا مشدوهًا أن يقرأ، محدثة بذلك خروجًا عن المألوف، يبدو لأول وهلة غير معقول.

وسنجد فيما بعد وإلى النهاية، أن الـذات المحمدية لن تتحدث مع الذات المتكلمة حين تخاطبها، وهذا الصمت وفي ذاته - جدير بالملاحظة؛ لأنه يسبجل إدراك الرسول النهائي أمام الظاهرة، التي سيقف منها منذ ذلك الحين موقف التسليم. وستظل ذاته دائمًا صامتة في الخطاب القرآني، الذي لن يذكر الأحداث الخاصة في تاريخه. فلن نجد أي صدى لآلامه وخاصة عندما يفقد أكرم زوج وأفضل عمم، ومع علمنا بما كان لديه من الحنو البنوي تجاه هاتين الشخصيتين.

هذه الملاحظات عن انعدام الطابع الشخصي في الخطاب القرآني، الذي لا يرد فيه الضمير المحمدي إلا بصورة المفرد

المخاطب، يمكن أن نزيدها وضوحًا. فهناك في الواقع آيات يلفت انتباهنا إليها صورتها الغريبة، لما تمثل فيها الذات المحمدية من دور فريد.

وهاك مثلًا على ذلك ، قوله تعالى :

﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُو فِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنتُمْ فِ ٱلْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيج طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ بِهَا جَآءَتُهَا رِيحٌ عَاصِفُ وَجَآءَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانِ وَظَنُّواْ أَنَهُمُ أُحِيطَ بِهِمْ ذَعَوُ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَيِنَ أَبَيْنَ اللَّهِ مَكَانِ وَظَنُّواْ أَنَهُمُ أُحِيطَ بِهِمْ ذَعَوُ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَيِنَ أَبَيْنَ اللَّهُ مَكَانِ وَظَنُواْ أَنَهُمُ أُحِيطَ بِهِمْ ذَعَوُ اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَيِنَ اللَّهُ مَكْنِونس : ٢٢)

ففي هذه الآية نجد أن الانتقال غير العادي من ضمير (كم) إلى ضمير (هم) جدير بالملاحظة؛ لأنه لا يمكن أن يكون خطأ نحويًا، إذ لا يمكن أن يتصور في ذلك الأسلوب الأدبي الكامل الذي يعد البرهان العظيم على دعوة النبي على في الآية خطأ لكان تصحيحه بعد قليل أمرًا ضروريًا وسهلًا وممكنًا.

فإذا لم يقع هذا من النبي الذي يقرأ القرآن، لنفسه ولصحابته، فإنه يستتبع ألا يكون الخروج على القاعدة المطردة خطأ عنده، وهو يشهد بأن (محمدًا) لم يكن لديه أي مقدرة على التصرف في النص القرآني.

وفضلًا عن ذلك ، فلسنا نعالج هنا هذه المسألة في صورتها الأدبية ، وإنما نعالجها من الوجهة النفسية التحليلية . فنحن نلاحظ في هذا الخروج عن المألوف أن الذات المحمدية

تتمثل في وضوح وعلى التوالي في دورين مختلفين، فهي مخاطب مقصود مباشرة داخل في ضمير المخاطبين الذين يتوجه إليهم الخطاب، ثم إنها تصير شاهدًا غير مقصود مباشرة، موضوعًا بصفة طارئة أمام مشهد عبر عنه القرآن بضمير الغائبين، هذا الانتقال غير المتوقع يستبع حالتين نفسيتين لا يمكن أن تنتج الثانية منهما إلا من الأولى، أو هي نفسها هذا الحل، إذا ما تمثلنا ذلك في ذات معينة، هي هنا ذات محمد عليه .

وبعبارة أخرى، يجب أن يكون الضمير (هم) في الآية المذكورة النتيجة النفسية المباشرة للضمير (كم)، أو هو يصدر عنه بواسطة نتيجة وسيطة (١١٠).

بينما نلاحظ من الوجهة النفسية أن الانتقال من (كم) إلى (هم) الفاعل المتتابع في الآية، لا يحدث انتقالًا ما في طبيعة الصورة، فنحن نلحظ فيها أن الأفعال ترسم المشهد نفسه الذي يتتابع على اللوحة نفسها، على حين يتغير الفاعل، كما هو واضح.

فالانتقال إذن جزئي، ولكن هل يمكن من أجل هذا أن

⁽١١) المقصود بالنتيجة النفسية هنا هو حل الموقف النفسي، والمفروض أن كل عقدة تستلـزم حلاً مناسبًا يعـد نتيجة نفسية لها، ولنضرب على ذلـك مثلًا بالكلمة التي تذكـر مبتداً في أول الجملة فإن عقـدة حلها هو الخبر. وكذلك يمكن تطبيق هذه الفكرة علـى الآية إذ إن الموقف الثاني لا بد أن يكون ناتجـًا عن الأول بوصفه نتيجة نفسية. (المترجم).

يحمل ذلك الانتقال الجزئي على مجرد تداعي المعاني الذي يجري في ذات محمد اللاشعورية؟

الواقع أنه عندما يتدخل تداعي المعاني في عمليات اللاشعور -ولا سيما في الرؤى - فإنه لا يعدل الوضع النسبي للفاعل بانتقاله من شخص لآخر، ولكن الفاعل نفسه يتغير فعله.

فهنا على وجه التحديد فاعل ضمني هو الذات المحمدية التي يتغير وضعها بالنسبة للفاعل الحقيقي، ولكن الفاعل يستمر كما هو في الآية المذكورة.

ولهذا فإن تداعي المعاني لا يمكن أن يُتَصور هنا على أنه السبب النفسي الذي حتم تعديلًا معينًا لا يظهر إلا في الشكل النحوي للآية، دون أن يتغير أي تفصيل في المشهد. لقد سبق للمفسرين القدماء (التقليديين) أن بحثوا هذه المشكلة التي أطلقوا عليها اسم (الالتفات).

والالتفات مجرد تفسير سطحي للمشكلة التي نبحث عن مفتاحها، فهو تفسير أدبي محض لا يدل من الوجهة النفسية إلا على حدث مقصود أساسًا، صادر عن ذات مختارة هي (الملتفت).

فهو لهذا لا يقدم البيان النفسي التحليلي الذي نريده، إذا عدلنا جميع الصفات التي أثبتناها للذات المحمدية (١٠٠٠). وبعد، فمهما كان فيما سنقرره مخالفة للتقليد الديكارتي

⁽١٢) يقصد بالصفات ما أثبته بحثنا من أن النبي ﷺ مخلص ذو فكر موضوعي ... إلخ.

الذي يحصر العقل في قواعد منهج وضعي ضيق، فنحن مضطرون إلى أن نبحث عن مفتاح المشكلة خارج نفسية الذات المحمدية.

ولا بد لنا من أن نحدد حينئذ مستوى آخر تتم فيه أولًا الظاهرة القرآنية وتكتمل قبل أن تؤثر على الذات التي تحملها وتبلغها.

وبما أنه لا يمكننا أن نتصور هذا المستوى في ذات إنسانية أخرى، فمن الواجب أن نراه ضرورة في ذات غيبية (ميتافيزيقية) لا يربطها بالذات المحمدية رباط سوى رباط (الوحي).

الفكرةالمحمدية

مر رسول الله ذات يوم أمام بستان أنصاري في طرف المدينة، فأشار عليه الرسول بأن يستخدم طريقة معينة في تأبير النخل، ولكنه بعد ذلك وجد أن الأنصاري قد ترك الطريقة التي نصحه بها لأنها لم تحقق له أقصى ما يمكن من المصلحة، فأقره النبي على على ذلك، معلنًا على الفور أن التجربة الشخصية مقدمة على رأي الفرد، حتى ولو كان النبي النبي النبي النبي النبي الفرد،

فمن الناحية التاريخية تعد تلك النصيحة التى أبداها

⁽١٣) الصحيــح في هــذا الموقف هو أن النبي عَلِيَّ لم يقــترح طريقة معينة في تأبير النخل، فقد ورد في صحيح مسلم ج ؛ تحت عنوان: (باب وجوب امتثال ما قاله شرعا دون ما ذكـره ﷺ من معايش الدنيا على سبيل الرأي): عن موسى بن طلحة عن أبيه قال مررت مع رسول الله ﷺ بقوم على رءوس النخل فقال: «ما يصنع هؤلاء؟» فقالوا: يلقحونه يجعلون الذكر في الأنثى فتلقح، فقال رسول الله عَلِيُّ : «ما أظن يغني شيئًا». قال فأخبروا بذلك فتركوه، فأخبر رسول الله عَلَيْكُ بذلك فقال: «إن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه فإنى إنما ظننت ظنًا فلا تؤاخذوني بالظن، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئًا فخذوا به فإنى لن أكذب على الله عز وجل». وعن عائشة وعن ثابت وعن أنس أن النبي عَلِيُّ مر بقوم يلقحون فقال: «لو لم يفعلوا لصلح» قال فخرج شيصًا (وهو ردىء التمر)، فمــر بهم فقال: «ما لنخلكــم؟» قالوا: قلت كذا وكذا. قال: «أنتــم أعلم بأمر دنياكم». فمـن هذا يظهر أن النبي لم يقترح طريقة معينة في هذا الصدد، بل إنه عَلَيْكُ قد شك في صلاح نتيجة عملهم، وقد كان في عرضه لرأيه يسوقه على سبيل الاحتمال دون إلزام. ولذلك عقب على النتيجة قائلًا في الأول: (إني إنما ظننت ظنًا)، وفي الثاني: (أنتم أعلم بأمر دنياكم) وقد ذكـر المؤلف في الهامش تعليقًا أورد فيه أن (قصة البستاني مروية بطريقتين مختلفتين إحداهما عن سفيان بن العاص والأخرى عن أنس) ولم أجد فيما وصلت إليه يدى من المراجع ذكر لصحابي يدعى سفيان بن العاص.

الرسول حديثًا، وهي بذلك ذات قيمة مطلقة تقريبًا في نظر المفسرين والفقهاء، ومع ذلك فها نحن أولاء نرى أن النبي قد ألغى بنفسه هذا الحديث أمام تجربة بستاني بسيط، مقررًا بذلك أسبقية العقل والتجربة في سير النشاط الدنيوي.

على أننا لا نجد حالة واحدة نسخ فيها النبي آية قرآنية بتجربة فردية حتى ولو كانت تجربته هو نفسه (١٤٠).

بل على العكس، ترينا بعض الأحداث في تاريخه تمسكه الشديد المطلق في هذا الباب، فهو لم يتخل مطلقًا عن آية قرآنية مهما كان الثمن، بل نراه يعدل فجأة عن الحج الذي كان قد اتخذ له أهبته في السنة السابقة، وكان السبب الوحيد لهذا العدول هو أن الوحي قد أمره به، فنزل على أمره، مهما أوشك هذا أن يثير فوضى في المعسكر الإسلامي (١٥٠).

⁽١٤) ذهب بعض العلماء إلى جواز نسخ الكتاب بالسنة، واستشهدوا لذلك يقوله تعالى: ﴿وَالَّتِي يَأْتِرِكُ الْفَحِشَةَ مِن نِسَكَيْ حَمَّ فَاسْتَشْهِدُواْ عَلَيْهِنَّ اَرْبَعَةُ مِّنصَكُم فَإِن شَهِدُواْ وَالْتَيْهِنَّ اَرْبَعَةُ مِّنصَكُم فَإِن شَهِدُواْ فَالَّمَ مُواْ عَلَيْهِنَ اَرْبَعَةُ مِن نِسَكَهُ (النساء: ١٥). فَقَالُوا: إن الحكم في هذه الآية منسوخ بقوله عَنَيَّ: «خذوا عني خذوا عني، قد جعل الله لهن سبيلًا، الثيب ترجم والبكر تجلد». وفي الباب أقوال أخرى لا تجيز نسخ الكتاب بالسنة. أما نسخ السنة بالكتاب أو نسخ الكتاب بالكتاب فهو مما اتفق بصدده العلماء. ويرى المؤلف أن قوله عَنَيُّ: «خذوا عني». إنما كان لشرح الآية لا لنسخها. (المترجم).

⁽١٥) لم يكن أمسر الوحي هنا في صسورة آية قرآنية، وإنما يبسدو أنه كان مجرد أمر بالصلح والرجوع، فمن الثابت أن النبسي على قد واجه ثورة بعض أصحابه كعمر بن الخطاب حين قال له: «علام نعطي الدنية في ديننا؟» بقوله: «أنا عبد الله ورسوله: ولن أخالف أمره ولن يضيعني» هذا هو ما ذكره المقريزي في (إمتاع الأسماع) ص:٢٩٢، وليس في كلام المؤلف ما يشير صراحة إلى أن الوحي كان هنا آية، وإن أوهم السياق خلاف ذلك. (المترجم).

فنحن إذن أمام فكرتين تتمثلان في نظر النبي بقيمتين مختلفتين: الفكرة الشخصية التي تنبعث من معرفته البشرية، والوحي القرآني المنزل عليه. ومن الطبيعي أن نبحث هنا في وضع فاصل دقيق واضح بين هذين الأساسين في ضميره عليه ، كيما نزيد في إيضاح الظاهرة القرآنية.

ويظهر هذا التمييز أيضًا لدى الأنبياء الآخرين كما استطعنا أن ندرك هذا في بحث حالة (أرمياء).

فعندما رأى هذا النبي ذات يوم (حنانيا المتنبئ) يتخذ موقف المعارض لدعوته، وهو يسوق الطمأنينة إلى قلوب بني إسرائيل فيما كتب الله عليهم، فوجئ به وهو يمسك بنيره الذي يطوق به عنقه، فيحطمه صارحًا: «هاك ما قاله الله: سأحطم هكذا طوق ملك بابل».

لقد كانت هذه الكلمة -بصفة عامة- التكذيب الصريح القاطع لدعوة أرمياء كلها، ولكنه أجاب عن طواعية: «آمين، حقق الله ما تقول».

ويفسر الأستاذ (أندريه لودز M.A. Lods) - الذي يورد هذه الفقرة من كتاب أرمياء -هذا الموقف الغريب في قوله: لقد كان يظن أن الله قد رجع في قضائه (١٦).

لقد كان هذا بلا شك هو التفسير الوحيد المعقول لرفع التعارض الذي قد يبدو في موقف النبي، فإن (أرمياء) قد

⁽۱۳) أندريه لودز (أنبياء بني إسرائيل) (Les prophètes d'Israél) ص:۱۸۸۰

أبلغ نذره التشاؤمية باسم الرب، وهو أيضا باسم الرب قد آمن بضرورة التزام الصمت لحظة تنبؤ (حنانيا)، لكن هذا الصمت لم يكن بناء على آية موحاة إلى (أرمياء)، بل بناء على اجتهاده الشخصي، فلقد قدر أن من المحتمل أن يكون (حنانيا) قد تلقى وحيًا من الله.

ومع ذلك فإن الوحي يأتيه على الفور ليصحح هذا التقدير، فإذا بالنبى يعاود في سرعة نهج دعوته المألوف.

هـذا الحادث العارض يفصل بوضوح فكرة الإنسان عن وحي النبي في ضمير أرمياء، تمامًا كما تفصل المشورة السابقة حديث النبي عن الوحي القرآني.

وفضلًا عن ذلك فإن القرآن يثبت تمامًا في النطاق الزمني هذه النسبة بين المصدرين في قوله تعالى:

﴿ وَكَذَالِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنَ أَمْرِنَا ۚ مَا كُنْتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِنَابُ وَلَا الْمِيمَانُ ﴾ [الشورى: ٢٥).

فقول: ﴿مَاكُنتَ ﴾ أي قبل غار حراء ، والنبي في تلك الفترة لم يكن لديه سوى معلوماته الشخصية ، وهي معلومات تبدو لنا عديمة الصلة بالوحي القرآني ، إذا ما أعطينا الآية المذكورة كل معناها التاريخي ، والآية تثبت عرضًا –ولكن بطريقة صريحة – مصدر الوحي القرآني بعد حراء ، وهو على كل حال ليس قبل (إيحاء الروح) المأخوذ من قوله: ﴿أُوحَيِنَا إِلَيْكَ رُوحًا ﴾ . هذه النقطة ثابتة تاريخيًا ؛ لأن الآية التي ندرسها قد مرت أولًا بشعور النبي على . وتعرضت

لنقده الذاتي الذي يجيد تمامًا هذا الفصل الضروري لاقتناعه الخاص. وفضلًا عن ذلك فإن القرآن قد دأب على تذكيره، وتأكيد هذا الفصل في آيات كثيرة، وهاك آية تؤدي ما أدته الآية الأولى:

﴿ وَمَا كُنْتَ لَتَلُواْ مِن قَبَلِهِ مِن كِنْبٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيمِينِك ﴾ (العنكبوت: ٤٨).

فتاريخ الوحي القرآني يبدأ إذن (بعد القرآن) وليس (قبله)، وذلك هو ما توحيه الآية على وجه التحديد.

أما من الوجهة النفسية المتصلة بشعور النبي عَلَيْهُ ، فإن هذه الآية تعزز ما قبلها في فصل السنة المحمدية عن الوحي القرآنى.

وإن القرآن ليلح كثيرًا في هذه النقطة ، كما يمكن أن ندركه في الآية :

﴿ كَذَالِكَ نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَآءِ مَا قَدْ سَبَقَ ۚ وَقَدْ ءَالْيَنْكَ مِن لَّذُنَا ذِكْرًا ﴾ (طه: ٩٩).

وفي آيات أخرى يبدو القرآن وكأنما يشير إلى تحديد مقصود للوحي في نقطة معينة بالذات ، كأنما ليعلق ضمير النبي واهتمامه بأشياء لم تكن بعد قد أوحيت ، أو لم تنزل عليه قط ، وهاك مثلًا على ذلك قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبِلِكَ مِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ ﴾ . (غافر: ٧٨).

ففي هذه الآية يمضي الوحي القرآني ليس أبعد من الفكرة المحمدية فحسب، ولكن أبعد مما قد أوحى فعلًا.

ومن الممكن أن نذكر آيات كثيرة ، لا سيما هذه الآية : ﴿ وَسَّئَلُ مَنْ أَرْسَلْنَا مِن قَبِّلِكَ مِن رُّسُلِنَا آجَعَلْنَا مِن دُونِ ٱلرَّحَكِنِ الرَّحَكِنِ الرَّحَكِنِ الرَّحَكِنِ الرَّحَكِنِ الرَّحْرَف : ٤٥) .

وهي تؤدي المعنى نفسه.

وأحيانًا يرد الفصل في القرآن بين الفكرة المحمدية والفكرة القرآنية بمناسبة حادث يجري في الحياة العادية:

وَالْحَيْسَاءُ لَأَرَيْنَكُهُمْ فَلَعَرَفَنَهُم بِسِيمَهُمْ هَ (محمد: ٣٠). وأخيرًا، قد نرى هذا الفصل في التعارض بين الفكرة المحمدية والفكرة القرآنية، كما في هذه الآية، وهي قوله تعالى: ﴿وَلَا تَعَبَّلُ بِاللَّهُ رَءَانِ مِن قَبِّلِ أَن يُقْضَى ٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ﴾ (طه: ١١٤).

ويجب أن نأخذ في اعتبارنا -عندما نبحث هذا الفصل عنصرًا آخر خارجيًا يؤكده بدوره ، هو عنصر الصياغة الخاصة بالحديث ، فلقد قيل -وهو القول الحق : «إن الأسلوب هو الرجل».

ومن المقطوع به أن الأحاديث المحمدية ، والوحي القرآني يمثلان أسلوبين لكل منهما طابعه ، وصياغته الخاصة .

فالعبارة القرآنية لها نسق وجرس تعرفه الأذن، ولها هيئة تركيبية وألفاظ خاصة، فليس من الخطأ أو الغلو في شيء أن

يقال: إن الأسلوب القرآني معجز، لا يتسنى لأحد الإِتيان بمثله.

ولئن كان قد روي أن الشاعر الكبير (المتنبي) قد حاول حدون جدوى أن يقلده، فإن التاريخ يسجل محاولة معينة في هذا السبيل هي محاولة (البيان العربي) الذي كتبه (الباب).

لكنها لم تكن سوى محاولات يائسة(١٧).

وبعد، فليس لأحد أن يرتاب فيما تحتويه هذه الآيات من فصل قاطع تاريخي ونفسي بين الفكرة المحمدية والوحي القرآني ، ذلك الفصل الذي -متى استقر في شعور النبي أضاء جوانب الظاهرة القرآنية.

⁽١٧) راجع (البابية والإسلام Le Babisme et L´islam) للشيخ عبد الرحمن تاج.

الرسالة

إن من الواجب ألا نغفل أهمية التأثير السحري للكلمات على بعض العقول ذات التكوين الديكارتي، وخاصة في عصرنا هذا الذي يحتل فيه الأسلوب العلمي مجال الدين. فهناك كلمات ترتدي أقنعة، ولئن عرفت السياسة بعضًا منها، فلقد كان حظ العلم كبيرًا، وليس لأحد أن يتصور الخطأ أو العدم الذي تستره هذه الأقنعة، عندما تسيل هذه الكلمات من لعاب قلم مهيب لكاتب كبير، فتطلق كتبه أشباحها لتخطر في عقول كثير من المتعالين، فتزيد من سخافاتها.

وهكذا صار من الشائع في أوساطنا العلمية أن يرجع الباحثون إلى الدراسات الإسلامية التي يقوم بها كتاب، أغرموا بالكتابة في كل شيء ؛ فهم يضعون كلمة في مكان حقيقة غابت عنهم، أو لم يحاولوا إدراكها.

وبهذه الطريقة رأينا أن (ذاتًا ثانية) تتدخل في تفسيرهم للظاهرة النبوية، ولا سيما عند (أرمياء)، ذاتًا أكثر من مجردة، وغير حسية، وبعيدة عن الاحتمال، تعد في نظرهم مصدرا لمعلومات الذات الحسية الأصلية. هذه الفكرة الشاذة تذكرنا من قريب بفكرة عزيزة لدى المنجمين هي فكرة (المثل الفلكي)(١٠).

⁽١٨) المثل الفلكي مأخوذ من فكرة أفلاطون عن عالم المثل وعالم الصور، ولكن بصورة أخرى تناسب أفكار المنجمين الفلكيين. (المترجم)

ولكن لهذه الكلمات الساحرة تأثيرًا فعالًا على بعض العقول، أشبه بسحر الصور والرسوم في نظر الأطفال.

فمن المعلوم أن من يكون ممتلئًا بالثقة في قيمة بعض الكتاب، لا يبحث عن قيمة الكلمة بالنسبة إلى الفكرة التي يعبرون عنها.

ومن هذا القبيل كلمة (لا شعور)، فقد لعبت على أقلام الكتاب دورًا نظريًا مهمًا في تفسير الظاهرة القرآنية.

فإذا أردنا أن نفهم معنى هذا المصطلح في نظريات علم النفس، وجدناه في منتهى الغموض، فهو لا يعني شيئًا محددًا كما تعنى مثلًا المصطلحات المعروفة كالتذكر والإرادة.

إن نظرية (اللا شعور) ما تزال في مرحلة نشوئها، ومع ذلك فقد استخدموها لكي يفسروا لنا -كما يدعون- الظاهرة القرآنية بطريقة موضوعية. ومن الصعب علينا أن نعتقد أن هؤلاء المؤلفين قد بذلوا أقل الجهد لكي يتفهموا الموضوع.

فمما لا شك فيه أن الذات الإنسانية تحتوي على مجال معين تتكون فيه الظواهر النفسية الغامضة ، التي لا تخضع لسلطان الشعور ، كالأحلام مثلًا .

فهذا المجال المظلم الذي تدوي فيه بعض طوارئ الحياة النفسية الشعورية في الفرد، ذو علاقة واضحة بالحالات الشعورية، فلو أردنا لأطلقنا لفظ (لا شعور) على هذا المجال

المظلم، وجميع العمليات التي تتم فيه أشكال (محوَّرة) خاصة لفكرة أو واقع مرّ بالشعور، فيمتص اللا شعور هذه العناصر الشعورية، ويودعها مخيلته لكي يقلبها غالبًا إلى رموز، إلى أحلام، إلى حديث نفسي، إلى إلهام؛ ولكن هذه الرموز تحتفظ بمعالم الفكرة أو الواقع الذي تولدت عنه.

لا شك أن هذه العلاقة تتفاوت في غموضها، ولكن التحليل قد يكشف عنها: إذ من الممكن أن نجد في حلم أو كابوس الطريقة التي اتبعها اللا شعور في صياغة رمزه بالرجوع إلى حادث سابق تسبب فيه، فهو حساسية خاطفة، أو تذكار قاس، أو هو راجع إلى يسر الهضم أو عسره ... إلخ...

فاللا شعور يعمل هنا عمل المستقبل الكهربي بالنسبة للمولد الكهربي الذي هو الشعور، وعليه ففي هذا المجال الأخير يجب أن نلتمس دائمًا مصدر العمليات النفسية التي يصفونها باللا شعورية.

وعندما يتضح أن فكرة ما لا تخضع مطلقًا للذات الشعورية، فمن الممكن أن نفهم من هذا أنها بالضرورة أجنبية عن هذه الذات، وأنه لا محل لها في اللا شعور.

هــذا هو المبــدأ النقدي الــذي نريد أن نتخذه هنا أساسًــا لدراسة الوحى القرآني.

الخصائص الظاهرية للوحي:

الوحي بوصف ظاهرة تمتد في حدود الزمن يتميز بخاصتين ظاهريتين هامتين، وذلك بصرف النظر عن طبيعته في ذاته، وعن حامله النفسي خلال الذات المحمدية، هاتان الخاصتان هما:

أ - تنجيم الوحي.

ب - وحدته الكمية.

التنجيم:

يضم الوحي في مجموعه ثلاثة وعشرين عامًا، فهو لا يكون ظاهرة مؤقتة أو خاطفة. ولقد نزلت الآيات منجمة، بين كل وحى وما يليه مدة انقطاع تتفاوت طولًا وقصرًا.

ولقد ينقطع الوحي مدة أطول مما ينتظره النبي، وخاصة عندما يحتاج أن يتخذ قرارًا يعتقد أن من الواجب ألا يصدره قبل تصديق السماء عليه.

وأوضح مشال على ذلك موقفه إزاء قرار الهجرة، فلقد غادر أصحابه مكة فارين بدينهم، بينما كان يعتقد أنه لا بد –فيما يتعلق بشخصه – أن ينتظر أمرًا صريحًا من الوحى.

ومثال آخر عندما كان الأمر بالنسبة له يحتم اتخاذ قرار في موقف محير مريب، بينما ينتظر -على أحر من الجمر-وحى الله الحاسم.

ولقد تعرض النبي عَلَي لمثل هذه الحيرة في حادثة الإفك،

التي لم يفصل فيها الوحي إلا بعد شهر (١٩) من الانتظار على مضض.

كان هذا يبدو -في الظاهر- تورطًا وحرجًا لم يلبث المستهزئون أن وجهوا من أجلهما نقدهم الجارح إلى النبي، وكان هو يتألم لذلك أحيانًا.

وعليه فمهما كان الافتراض الذي يوضع عن طبيعة القرآن، فإن هناك سؤالًا كبيرًا يتردد حول هذا الموضوع: ألم يكن من الممكن أن يتدفق جملة واحدة، من العبقرية الإنسانية التي ربما يكون قد صدر عنها(٢٠)؟.

ولكن برجوعنا خلال الزمن نستطيع أن نحكم بأهمية هذا التنجيم الفذ للوحي، أهمية قصوى لنجاح الدعوة.

إذ بماذا كنا نفسر من الوجهات التاريخية والاجتماعية والأدبية قرآنًا يهبط كأنما هو برق خاطف في ظلمات الجاهلية؟ وماذا يعني هذا بالنسبة لتاريخ النبي، لو أنه كان قد تلقى وحيًا كليًا فجائيًا، لو أنه تلقاه بوصفه وثيقة، أي نوعًا من صحف التفويض لدى بنى الإنسان؟

أي أمل كان يمكن أن يلتمسه عنده قبيل بدر مثلاً ، لو أنه بدلًا من أن يتوقع إمداد الملائكة ظل يكرر آية سبق أن حفظها عن ظهر قلب ؟

⁽١٩) كذا ورد في حديث عائشة الذي رواه البخاري. (المترجم)

⁽٢٠) هذا تساؤل افتراضى على لسان الجاحدين.

إننا ببحثنا مسألة تجزئة الوحي في ضوء هذه النظرات نستطيع أن ندرك أولًا قيمته التربوية.

فتلك في الواقع هي الطريقة التربوية الممكنة في حقبة تتسم بميلاد دين وبزوغ حضارة.

وسيهدي الوحي خلال ثلاثة وعشرين عامًا سير النبي وأصحابه خطوة خطوة نحو هذا الهدف البعيد، وهو يحوطهم في كل لحظة بالعناية الإلهية المناسبة. فهو يعزز جهودهم العظيمة، ويدفع أرواحهم وإرادتهم نحو هدف الملحمة الفريدة في التاريخ، فيكرم بآية صريحة قضاء شهيد أو استشهاد بطل.

كيف كان القرآن يؤدي دوره حيال طبيعة الإنسان التي جاء يصوغها في ذلك العصر، لو أنه سبق بنزوله أحداث حنين وأحد؟ . . وماذا كان يكون، لو أنه لم يأت لكل ألم بعزائه العاجل، ولو أنه لم ينزل لكل تضحية جزاءها، ولكل هزيمة أملها، ولكل نصر درسه في الاحتشام، ولكل عقبة إشارة إلى ما تقتضيه من جهد، ولكل خطر أدبي أو مادي روح التشجيع اللازم لمواجهته؟

وكلما كان الإسلام ينتشر في ربا الحجاز ونجد، كان الوحي يتنزل بالدرس الضروري في المثابرة والصبر، والإقدام والإخلاص، يلقنه أولئك الأبطال الأسطوريين، أبطال الملحمة الخارقة.

فهل كان لدرسه أن يجد طريقه إلى قلوبهم وضمائرهم

لو لم يكن نزوله تبعًا لأمثلة الحياة نفسها ، والواقع المحيط بهم ؟

ولو أن القرآن كان قد نزل جملة واحدة لتحول سريعًا إلى كلمة مقدسة خامدة وإلى فكرة ميتة، وإلى مجرد وثيقة دينية، لا مصدر يبعث الحياة في حضارة وليدة.

فالحركة التاريخية والاجتماعية والروحية التي نهض بأعبائها الإسلام لا سر لها إلا في هذا التنجيم.

والقرآن يبرز هذه الخاصة الخفية وهو يخاطب النبي عَلَيْكُ بِعُولِهِ عَلَيْكُ النبي عَلَيْكُ بِعَولِهِ النبي عَلَيْكُ النبي عَلِي النبي عَلَيْكُ النبي عَلِي النبي عَلَيْكُ النبي عَلِي عَلَيْكُ النبي عَلِيْكُ النبي عَلَيْكُ النبي عَلَيْكُ النبي عَلَيْكُ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمُ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلِي عَلَيْكُمْ النبي عَلْمُ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلِيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ النبي عَلَيْكُمْ

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمُلَةً وَحِدَةً ﴿ كَذَالِكَ لَا تُرْتِيلًا ﴾ لِنُثَبِّتَ بِهِ - فُوَّادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

فنرول القرآن على نجوم، وقد كان في اعتبار الجاهليين نقصًا شاذًا، يتجلى لنا بمراجعتنا الزمن والأحداث شرطًا أساسيًا ضروريًا لانتصار الدعوة المحمدية. ولن يشق علينا أن نجد في هذا المنهج التربوي –الذي أثار سخرية القوم، وأزاغ النقد السطحي في عصرنا عن الجادة – طابع العلم العلوي الذي أملى (كلمة الله) بطريقة التنجيم.

الوحدة الكمية:

الوحي ظاهرة منجمة ، فهو في أساسه متفاصل ، شأن مجموعة عددية ، أي أنه متكون من وحدات متتالية هي الآيات ، وهذه الخاصة توحي إلينا بفكرة الوحدة الكمية :

فكل وحي مستقل يضم وحدة جديدة إلى المجموعة القرآنية ليست ثابتة، فهي لا تماثل الوحدة التي تزيد في مجموعة الأعداد حين يضاف واحد إلى ثلاثة أو أربعة أو خمسة ليؤدي إلى الوحدة العددية التالية.

فإن للوحي مقياسًا متغيرًا هو: كميته أو سعته، تلك السعة التي تتراوح بين حد أدنى هو الآية، وحد أقصى هو السورة.

وتأمّل هذه الوحدة يتيح لنا بعض الملاحظات المفيدة عن العلاقة بين الذات المحمدية والظاهرة القرآنية ، إذ هي تتناسب في الزمن مع الحالة الخاصة التي سميناها (حالة التلقي) عند النبي عَلَيْكُ .

ولقد رأينا -بصفة خاصة- أن إرادته تنعدم مؤقتًا، إذ هو عاجز في تلك اللحظات عن أن يغطي وجهه المحتقن والمتفصد عرقًا. فعن هذه الذات العاجزة فجأة -وللحظات- تصدر وحدة التنزيل، وعلى هذه الذات الخارقة في حالة لا شعورية تقريبًا يطبع الوحى فجأة فقراته الوجيزة.

تلك هي وحدة (الظاهرة القرآنية) من ناحية الكم، وهي التي ندرسها بالنسبة لهذه الذات العاجزة مؤقتًا، والتي هي (حامل الوحي).

هذه الوحدة تؤدي بالضرورة فكرة واحدة ، وأحيانًا مجموعة من الفكر المنتظمة في أسلوب منطقي يمكننا

ملاحظته في آيات القرآن، ودراسة هذه الفكر في ذاتها، وفي علاقتها ببقية حلقات السلسلة، تكشف عن قدرة خالقة ومنظمة، لا يمكن أن تنطوي عليها الـذات المحمدية، في تلك الظروف النفسية الخاصة بحالة تلقيها الوحي، بل حتى في ظروفها الطبيعية، بشرط أن نقر نتائج المقياس الأول. وحقيقة، ماذا نقول في فكرة لدى إنسان لم يفكر فيها، ولا يمكنه أن يفكر فيها في الحالة الخاصة التي يعانيها? وماذا نقول في هذا النسق المتصل لتعاليم تؤديها هذه الفكرة، حين لا يتأسس هذا النسق على إرادة وتفكير منظم؟ إن من الجلي أننا لا يمكن أن نتصور ذلك في النظرة الأولى، وفضلًا عن ذلك، فلو افترضنا أن التفكير يمكن أن يحدث لا شعوريًا ولا إراديًا لدى فرد ما، فإن النبي على الرغم من هذا لم يكن لديه الزمن المادي كيما يتصور وينظم تعاليمه في البرهة الخاطفة للوحي.

ولسوف نرى أن هذه التعاليم تعبر أحيانًا عن أفكار خارج حدود الفكر تمامًا في العصر المحمدي، بل لا يمكن أن تخطر في فكر إنساني، وسنورد نحن لذلك أمثلة فيما بعد في فصل (موضوعات ومواقف قرآنية).

أما الآن، فنحن نكون مقياسًا لنحكم على صلة وحدة الوحى بالذات المحمدية.

ولسنا للأسف مطمئنين إلى أن الأمثلة التي درسناها هنا تمثل تمامًا هذه الوحدة أو شطرًا منها.

ولكن من المستطاع أن نتخلص من هذه الصعوبة، حين نجعل وحدة التنزيل مجموع الآيات المتتابعة التي تسهم في اكتمال فكرة واحدة، وهذا العدد يمكن أن يهبط إلى الحد الأدنى، في آية واحدة، ويمكن أن يرتفع إلى الحد الأقصى في سورة كاملة.

مثال على الوحدة التشريعية:

إن سورة النساء تقدم لنا نموذجًا تشريعيًا على قانون الأحوال الشخصية، فالفكرة التشريعية التي نبحثها تكتمل في الآيات (٢٢ – ٢٥)، ومن المحتمل أن تكون قد نزلت كلها مرة واحدة.

ولكنا مبالغة في الدقة لن ندرس هنا غير الآية (٢٣) فقط، وهي قوله تعالى:

﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ وَكَلَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأَمَّهَا لَكُمْ وَالْحَاتُكُمُ وَالْحَاتُكُمُ وَالْكَاتُكُمْ وَالْكَاتُكُمْ وَالْكَاتُكُمْ وَالْكَاتُكُمُ وَالْكَاتُكُمُ وَالْكَاتُكُمُ وَالْكَاتُكُمُ وَالْخَواتُكُم مِن الرَّضَعَة وَأَمَّهَاتُ اللَّخْتِ الرَّضَعَة وَأَمَّهَاتُ اللَّيْ وَالْحَواتُكُم وَالْحَواتُ مُ مِن نِسَايِكُمُ اللَّي فِي حُجُورِكُم مِن نِسَايِكُمُ اللَّي وَخُورِكُم مِن نِسَايِكُمُ اللَّي وَخُورُكُم مِن نِسَايِكُمُ اللَّي وَخُورُكُم مِن نِسَايِكُمُ اللَّي وَخُورِكُم مِن فِيلَا وَلَاجُناحَ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ كَانَ عَلَيْكُمُ وَكُلْ اللَّهُ كَانَ عَنْ وَاللَّهُ اللَّهُ كَانَ عَنْ وَاللَّهُ كَانَ وَعُورًا رَّحِيمًا ﴾ (النساء: ٣٣).

فهذا نص أساسي يقرر في نفثة واحدة من الوحي تشريع النزواج بجميع تفاصيله، وشروطه القانونية الضرورية، وهو ينظم بصورة ما المحرمات من النساء، مشتملًا بذلك على حكمين جوهريين هما: الاستيعاب والحصر الكامل للحالات المشار إليها، وتصنيفها في نظام منطقي، وعليه فتعداد ثلاث عشرة حالة، وتصنيفها الواضح يستوجب ملابسات نفسية وزمنية متنافية مع خصائص الوحي.

والحق أن النبي لم يفكر في الحالات المذكورة ولم ينظمها أيضًا ، بينما ترينا مناقشة النص تصنيفًا للحالات المحرمة بدرجة القرابة العصبية والترتيب النزولي:

الأم والبنت، والأخت وبنت الأخ وبنت الأخت من القرابة المباشرة – والمرضعة – وأخت الرضاعة من القرابة الرضاعية، ولا يحل لمرء أن يتزوج أم امرأته، أو ابنتها أو أختها: فدرجة القرابة هنا مقيسة بالنسبة للمرأة.

ويمكن أن نلحظ أيضًا في هذا التصنيف أفضلية رباط الذكر على رباط الأنثى، فابنة الأخ تذكر قبل ابنة الأخت، والقرابة المتصلة بالزوجة مع أسبقية رباط الذكورة.

ولما كنا قد سلمنا بأن النبي -صلوات الله عليه- لم يجمع في نفسه هذه المحرمات قبل نزولها ، وما كان له أن ينظمها خلال ومضة الوحي ، إذ هو أمر يتنافى مع ظروف حالة تلقيه للوحي ، ومع نتائج المقياس الأول ، فإن المسألة تظل معلقة فيما إذا وجب تفسيرها طبقًا للأسلوب الديكارتي .

وإنا لمضطرون هنا -كما اضطررنا هنالك- إلى أن نبحث عن تفسير للظاهرة خارج هذا النطاق.

مثال على الوحدة التاريخية:

هذا المثال تقدمه لنا الآية الآتية:

- (١) ﴿إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُنَافِقُونَ ﴾
- (٢) ﴿ قَالُواْ نَشُّهُ دُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِ ﴾
 - (٣) ﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ. ﴾
- (٤) ﴿ وَاللَّهُ يَثُمَدُ إِنَّ الْمُنَفِقِينَ لَكَذِبُونَ ﴾ (المنافقون: ١) هاهـو ذا النص الذي ندرسه. والذي قصدنا إلى ترقيمه وتجزئته أربعة أجزاء، ندرس فيها نظام الفقرات.

وتظهر المسحة التاريخية للآية في الفقرة الأولى التي تصور لنا حادثًا عاديًا هو حضور المنافقين بين يدي النبي، ولقد جاءت هذه الفقرة في مكانها فعلًا؛ لأن الهدف العاجل من هذه الآية هو أن تصف لنا غدر المنافقين وكذبهم، فمن الواجب أولًا أن تعطينا وصفًا لإطار الحادثة، وهو كون المنافقين في حضرة النبي. أما الأفكار التالية لذلك فينبغي ان تجيء وفق نظام طبيعي يتبع درجة الأهمية، أي ينتقل من الفكرة الرئيسية إلى الفكرة التابعة، وخاصة في الأسلوب الخطابي كما هو شأن القرآن.

والفكرة الرئيسة هنا هي أن يعلن غدر المنافقين، وأن يكذبهم في مقالتهم.

فإذا ما طبقنا هذه الملاحظة على ترتيب أفكار الآية صارت هكذا:

- (١) ﴿إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُنَافِقُونَ ﴾
- (٢) ﴿ قَالُواْ نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِ ﴾
 - (٣) ﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُۥ ﴾
- (٤) ﴿ وَأَلِلَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ (المنافقون: ١)

و بهذه الصورة تصبح الآية بالتدقيق كاملة ، ومطابقة للتركيب العربي، فيما عدا القلب الذي طرأ على وضع الجملتين (٣ و ٤) لنردها إلى ترتيبها الطبيعي، ومع ذلك فربما نلاحظ أن الآية تتعرض في نسقها الجديد لنقد في الصميم، إذ تكون برهانًا خطيرًا ضد القيمة العلوية للوحى ؛ لأن معنى الفقرة (٤) كله قد أصبح في التنظيم الجديد تكذيبًا، لا لغدر المنافقين، بل لإقرارهم وشهادتهم بأنه رسول الله، ففي التركيب القرآني للأفكار دقة مذهلة؛ لأن الفقرة الثالثة التابعة تؤكد أولاً صحة رسالة النبي -وهو ما شهد به المنافقون - قبل أن يعلن كذبهم في الفقرة الرابعة الرئيسة، هذا الترتيب الدقيق الذي يتميز بالعمق واليقظة البالغة يتنافع -كما يجب أن نكرر- مع الظروف النفسية والزمنية التي تبرق فيها (الوحدة الكمية) للقرآن، حتى كأنما هي ومضة خاطفة.

وهو يتنافى أيضًا مع الارتجال والتلقائية لأسلوب القرآن،

وواجبنا أن نذكر القارئ بأن الخطاب القرآني من الناحية الشكلية، يعد عرضًا شفويًا لا تظفر فيه الفكرة بالزمن المادي الكافي، لتحقيق الدقة المنطقية التي نلمسها في الأسلوب المكتوب.

فليس لدى الإنسان عندما يتحدث وقت لكي (يدير لسانه في فمه سبع مرات)، والأسلوب الخطابي عمومًا عرضة لـزلات اللسان، على حين يقل تعرض الأسلوب المحرر للأخطاء العلمية؛ لأن لدى الكاتب فرصة (ليغمس القلم في الدواة سبع مرات)، قبل كتابة الفكرة.

فبحث الوحدة الكمية، تلك الومضة الروحية من الوحي، يبرز في آيات القرآن دلائل ترتيب وتفكير وإرادة، تعجز عن تفسيرها في حدود المعلومات التاريخية، والنفسية، التي أثبتناها للذات المحمدية.

الصورة الأدبية للقرآن

إن الجانب الأدبي للرسالة، ذلك الذي كان في نظر المفسرين التقليديين موضوع الدراسة الأول، يفقد بعض أهميته شيئًا فشيئًا في عصرنا الذي يهتم بالعلم أكثر من اهتمامه بالأدب(٢١).

وحقًا إن سيطرتنا القاصرة على عبقرية اللغة الجاهلية، لا تسمح لنا بأن نحكم -عن معرفة - على سمو الأسلوب في القرآن. ومع ذلك فإن هناك آية تستحق انتباهنا، وهي تمدنا في هذه النقطة بمعلومات تاريخية بالغة الأهمية. إذ إن القرآن يؤكد صراحة هذا السمو الذي يقصد به إعجاز العبقرية الأدبية في عصره، فهو يقذف في وجوه معاصريه بهذا التحدي المذهل:

﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِّ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّشْلِهِ عَوَادَّعُواْ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ (البقرة: ٣٣) وأدَّعُواْ شُهدَا آءَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ﴾ (البقرة: ٣٣) ولسم يذكر التاريخ أن أحدًا قد أجاب على هذا التحدي، وبهذا يمكن أن نستخلص أنه قد ظل دون تعقيب، وأن وبهذا يمكن أن نستخلص أنه قد ظل دون تعقيب، وأن إعجازه الأدبى قد أفحم فعلًا عبقرية ذلك العصر.

ولكن لدينا -فيما يخص بحثنا هذا- طرقًا أخرى لإصدار حكم، في هذا الجانب الخاص من المسألة.

⁽٢١) ذكرنا أسباب ذلك في (الجزء الأول).

فالنفس البدوية طروب في جوهرها، وجميع مطامحها وانفعالاتها واندفاعاتها إنما تتجلى في تعبير موسيقي موزون، هو بيت الشعر الذي سيكون مقياسه خطوة الجمل السريعة أو الطويلة، وعلم العروض نفسه في جوهره بدوي، إذن فصورة العبقرية البدوية قد انطبعت في الشعر.

هذه اللغة الرخيمة التي تردد خلالها صهيل الخيل، ودوت في جوانبها قعقعة السيوف الهندية، قد كانت تقصف هنا وهناك صيحات الحرب يطلقها الفتيان في كل مكان، إنما تعبر عن الحماسة الأسطورية التي كان بطلها (عنترة)، أو عن النشوة الشعرية التي كان فتاها (امرؤ القيس).

والمجاز في اللغة العربية -كما سنرى فيما بعد- يستعير عناصره من سماء بلا سحاب، ومن صحراء بلا حدود، تعبرها القطا أو تثب خلالها الآرام، فهي لا تعبر عن أية حيرة روحية أو ميتافيزيقية، وهي تجهل دقائق المنطق، وتجريد الفكر الفلسفي أو العلمي أو الديني.

وثروتها اللفظية هي تلك التي تحقق حاجات الحياة البسيطة الخارجية أو الداخلية، لبدوي لا لحضري.

تلك هي الخصائص العامة لهذه اللغة الجاهلية الوثنية المترحلة البرية، التي سيطويها القرآن بعبقريته الخاصة كيما يعبر عن فكرة عالمية.

وسيختار القرآن للتعبير عن هذه الفكرة صورة جديدة هي: (الجملة). فالآية القرآنية ستقصي ناحية شعر البادية، ولكن نسقه سيبقى على كل حال، إذ هي قد تحررت من الوزن فحسب فاتسع مجالها.

وهناك شهادات سجلتها لنا السيرة في ذلك العصر، تقدم لنا معلومات واسعة عن التأثير الغلاب الذي كان لآيات القرآن على النفس البدوية.

فعمر -رضي الله عنه - يتحول إلى الإسلام بفعل هذا التأثير، على حين قد عبر الوليد بن المغيرة -الذي كان مثالًا في الفصاحة والفخر الأدبي - عن رأيه في (سحر القرآن) بقوله: «والله لقد سمعت كلامًا ما هو من كلام الإنس ولا من كلام الجن، وإن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق؛ وإنه يعلو ولا يعلى عليه».

قال ذلك ردًا على أبي جهل الذي سأله عن رأيه فيما سمع من (محمد). هذه اللغة التي لم تعبر حتى تلك اللحظة حقيل الرسالة - إلا عن ذكاء بدو الصحراء، تحتاج بقدر ما أن تثري لكي تشبع رغبات عقل واجهته -منذ ذلك الحين المشكلات الغيبية والشرعية والاجتماعية بل العلمية أيضًا. إن ظاهرة لغوية كهذه فريدة في تاريخ اللغات، إذ لم يحدث للغة العربية تطور تدريجي، بل بعض ما يشبه الانفجار

الثوري المباغت ، كما كانت الظاهرة القرآنية مباغتة .

وبهذا تكون اللغة العربية قد مرت طفرة من المرحلة اللهجية الجاهلية إلى لغة منظمة فنيًا، لكي تنقل فكرة الثقافة الجديدة والحضارة الوليدة.

لقد ذهب بعض المفسرين إلى أن القرآن لم يستخدم مطلقًا ألفاظًا أجنبية عن لهجة الحجاز، مع أنه من البين أن في القرآن ألفاظًا جديدة، وخاصة تلك الألفاظ الآرامية التي استخدمها لتعيين مفاهيم توحيدية جديدة من الناحية النوعية، كلفظ (ملكوت)، والأسماء الخاصة مثل (جالوت وهاروت وماروت)، فمن وجهة الدراسات اللغوية يبدو القرآن وكأنما قد استحضر ثروته اللفظية الخاصة، وأنشأها إنشاء بطريقة فجائية وغريبة.

هـذه الظاهرة قد خلقت من الوجهتين الأدبية واللغوية فصلًا تامًا بين اللغة الجاهلية واللغة الإسلامية.

وليس يغض من شأن هذه النتيجة ذلك الفرض الباطل الدي قال به المستشرق (مرجليوث)، فإن الجدال حول هذه المسألة قد صفي وأغلق في مصر بما قام به الرافعي ومدرسته من دراسات، فلم يعد (لفرض) العالم الإنجليزي مجال إلا بعض الدراسات المغرضة.

و فضلًا عن ذلك فليس من الممكن أن نتصور: كيف،

ولماذا اخترع بعض الناس نوعًا أدبيًا رصينًا كالشعر الجاهلي، ثم اختلقوا له أسماء شعرائه ومؤلفيه (٢٢)؟ إن هذا غير مفهوم.

أيّا كانت وجهة الأمر، فإن المسألة اللغوية التي أثارها القرآن تستحق في ذاتها دراسة جادة تضم ألفاظه الجديدة، واستخدامه الفذ للكلمات، وخاصة في مجال الأخرويات، وربما ظفر علم التفسير من ذلك بمجال رحيب يستطيع فيه أن يلاحظ امتداد الظاهرة القرآنية.

ولقد كان حتما على القرآن -إذا ما أراد أن يدخل في اللغة العربية فكرته الدينية، ومفاهيمه التوحيدية - أن يتجاوز الحدود التقليدية للأدب الجاهلي. والحق أنه قد أحدث انقلابًا هائلًا في الأدب العربي بتغييره الأداة الفنية في التعبير، فهو من ناحية قد جعل الجملة المنظمة في موضع البيت الموزون، وجاء من ناحية أخرى بفكرة جديدة، أدخل بها مفاهيم وموضوعات جديدة، لكي يصل العقلية الجاهلية بيار التوحيد.

على أن هذه المفاهيم ليست مترجمة في آيات القرآن فحسب، بل إن القرآن قد هضمها وتمثلها، ثم كيفها حتى تناسب العقلية العربية.

⁽۲۲) حقق المؤلف هذه الفكرة في مدخل الكتاب بما لا مزيد عليه. (المترجم)

ومما يدلنا على هذا، أن نأخذ مشلًا التعبير الإنجيلي (مُلك الله Royaume de Dieu) ونرى هل نجده في القرآن بالتعبير نفسه؟

إن القرآن لم يضعه بحرفه ، بل شكله في هيئة خاصة تمنحه أصالته الإسلامية ، فكلمة (Royaume) مرادفها العربي لفظ (ملك) ولقد تمثله القرآن في صورة اللفظ (أيام) (٢٣).

والقرآن يتحاشى بهذا التكييف اللبس الذي قد ينشأ من الترادف بين الألفاظ (مملكة Royaume – ملك Domaine – مُلك) أو لفظ كَوْن (Création) الذي يغير كثيرًا من مغزى التعبير الإنجيلى.

فالقرآن قد وفق ولا شك في أن يصوغه في ذلك التعبير الأصلي (أيام الله) (٢٤) الذي لا يعثر عليه أمهر المترجمين.

ويمكننا أن نسجل هذه الملاحظات نفسها بالنسبة لجميع المفاهيم الإنجيلية الأخرى التي جاءت في القرآن باللسان العربي، فقد تمثل مفهوم العبارة (Esprit Saint)

⁽٢٣) ورد هذا في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ أَرْسَكُنَا مُوسَى بِعَايَدَنَا ٓ أَنَ أَخْرِجُ وَلَقَدُ أَرْسَكُنَا مُوسَى بِعَايَدَنِنَا ٓ أَنَ أَخْرِجُ وَوَمَكَ مِن الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرُهُم بِأَيْنِمِ ٱللَّهِ ﴾ (ابراهيم: ٥).

⁽٢٤) يقصد (بِأَيًامِ اللهِ) ما يحمله شعور الإنسان المتدين من أن للحق يومًا ينتصر فيه بقيام مملكته.

ثم صاغه في ذلك التعبير الموفق (روح القدس).

ولقد تعرضت الشروة اللفظية التي جاء بها القرآن في جميع تفاصيلها لمشل هذا التكييف الرائع، كما حدث لذلك الاسم الخاص (Putiphare) وهو اسم الشخصية الكتابية التي أطلقت عليها رواية القرآن لقب (العزيز) في قصة يوسف، ولنا أن نتساءل عما إذا كانت هناك صلة في المعنى بين الاسم الإسرائيلي واللقب القرآني، فالتفسير العبري يبدو أنه يقصد بكلمة Putiphare اشتقاقًا مصريًا يبدأ من الأصل Putiphare : (عزيز)، والأصل phare يبدأ من الأصل الموضوع (٥٠٠ نعرف أن هذه الكلمة مصرية مركبة معناها (عزيز الإله شمس).

وعلى أي من الرأيين نرى أن التكييف الاشتقاقي القرآني قد حذف اللفظ المكمل -الإضافي، ليتمثله في صورة أكثر تطابقًا مع روح التوحيد الإسلامية، فإذا به يكتفي بلفظة (العزيز)(٢١).

ومما يذكر أن هذا التكييف الذي تجنب صعوبة الترجمة

⁽٢٥) الأب فيجورو (الكتاب المقدس والوثائق العلمية).

⁽٢٦) يبدو أن كلمة (العزيز) قد انتقلت إلى حقل التفسير العبري عن طريق دراسات (موسى بن ميمون) تلميذ المدرسة الإسلامية بإسبانيا. (المترجم).

الصوتية للحروف الأولى، قد حل مشكلة لغوية لا يتسنى لجاهل بالدراسات المصرية أن يحلها، حتى ولو كان في أتم حالات وعيه.

مضمون الرسالة:

إن رحابة الموضوعات القرآنية وتنوعها لشيء فريد، طبقا لتعبير القرآن نفسه ﴿مَّافَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَبِ مِن شَيْءٍ ﴾

(الأنعام: ٣٨)

فهو يبدأ حديثه من (ذرة الوجود المستودعة باطن الصخر والمستقرة في أعماق البحار) (۲۲) إلى (النجم الذي يسبح في فلكه نحو مستقره المعلوم) (۲۸)، وهو يتقصى أبعد الجوانب المظلمة في القلب الإنساني، فيتغلغل في نفس المؤمن والكافر بنظرة تلمس أدق الانفعالات في هذه النفس. وهو يتجه نحو ماضي الإنسانية البعيد، ونحو مستقبلها، كيما يعلمها واجبات الحياة، وهو يرسم لوحة أخاذة لمشهد الحضارات المتتابعة، ثم يدعونا إلى أن نتأمله لنفيد من عواقبه عظة واعتبارًا.

وإن درســه الأخلاقــي لهو ثمـرة نظرة نفســية متعمقة في

⁽۲۷) يشير المؤلف بذلك إلى قوله تعالى: ﴿ يَبُنِيَ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلِ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَوَتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفُ خَبِيرٌ ﴾ (لقمان: ١٦). (٨٨) يشير بذلك إلى قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسَّبَحُونَ ﴾ (يس: ٤٠)

الطبيعة البشرية تصف لنا النقائص التي ينهى عنها وينفر منها، والفضائل التي يدعونا إلى التأسي بها، من خلال حياة الأنبياء، أولئك الأبطال والشهداء في سجل ملحمة السماء؛ وعلى هذا الأساس يدفع القرآن المؤمن إلى الندم الصادق، حين يعده بالغفران، أساس التربية الجزائية في الأديان السماوية.

أمام هذا المشهد العظيم وقف الفيلسوف (توماس كارليل)، فما تمالك عنه، بل انبعثت من أعماقه صرخة إعجاب بالقرآن فقال: «هذا صدى متفجر من قلب الكون نفسه» (٢٩٠ وفي هذه الصرخة الفلسفية، نجد أكثر من فكرة جافة لمؤرخ، نجد بعض ما يشبه الاعتراف التلقائي لضمير إنساني سام بُهت أمام عظمة الظاهرة القرآنية؛ وإن العقل الإنساني ليقف حائرًا أمام رحابة القرآن وعمقه، إنه بناء فريد ذو هندسة ونسب فنية تتحدى المقدرة المبدعة لدى الإنسان.

إن عبقرية الإنسان تحمل بالضرورة طابع الأرض، ليخضع كل شيء لقانون المكان والزمان، بينما يتخطى القرآن دائمًا نطاق هـذا القانون، وما كان لكتاب بهذا السمو أن يتصور في حدود الأبعاد الضيقة للعبقرية الإنسانية؛ ومن المقطوع

⁽٢٩) توماس كارليل (كتاب الأبطال).

به أنه لو أتيح لأحد الناس أن يقرأ قراءة واعية يدرك خلالها رحابة موضوعه، فلن يمكنه أن يتصور الذات المحمدية إلا مجرد واسطة لعلم غيبي مطلق.

وفضلًا عن ذلك، فإن هذه الذات تشغل فيه مكانًا ضئيلًا، إذ نادرًا ما يتحدث القرآن عن تاريخ (محمد) الإنسان: إن آلامه العظمى أو مسراته لم ترد فيه قط؛ ولو تخيلنا النازلة التي أصابته في أوج دعوته بفقد عمه وزوجه لأدركنا مدى الدوي الرهيب لحدث كهذا، في حياة (رجل) كان حتى آخر لحظاته يبكي خديجة وأبا طالب، عندما كان اسماهما يذكران أمامه، وعلى الرغم من هذا لا نجد صدى لموتهما في القرآن، بل ولا اسم الزوجة الحانية، الزوجة التي تقبلت في حجرها انبثاق الإسلام الوليد.

هذه النقطة ضرورية في رأينا لأية دراسة نفسية تحليلية لموضوع القرآن، الذي شغل منذ بعيد اهتمام المستشرقين لغايات مختلفة وبدوافع جد متخالفة. ولقد قدمت هذه الموضوعات الخاصة بالقرآن مادة غزيرة لدراسات هؤلاء العلماء، وربما كان من الواجب أن نبحثها هنا لنلفت إليها انتباه القارئ...

موضوعاتومواقف قرآنية

حاولنا في المقياس الأول وفي بداية هذا المقياس أن نبرز الخصائص المادية والنفسية التي تفصل القرآن عن الذات الإنسانية. وسنبحث في هذا الفصل، في بعض الآيات، ما يميز هذا الكتاب بصفة خاصة عن عبقرية الإنسان.

إرهاص القرآن:

لقد أثبتنا هنالك أن الوحي تلقائي وغير شخصي، ونضيف مع ذلك هنا أن هذا الذي أثبتناه هو بلا شك الخصائص الظاهرية المؤثرة في نظر النبي، والتي دفعته إلى أن يدعم اقتناعه الخاص بالسر الإلهي في القرآن، وبدون هذا الشرط النبي نضعه مقدمًا ربما يصبح اقتناع النبي في ذاته ظاهرة غير مفهومة.

ولقد رأينا -فيما مضى- أن هذا الاقتناع لم يتم في لحظة، ولم يكن من باب التسليم الأعمى، بل كان تدريجيا وعقليا، يشبع حاجات عقل وضعي كعقل محمد، ويجيب عن رغبته الملحة في اليقين القاطع، وفي ظروف كهذه تعد أية أمارة على التفكير والإرادة، وسبق العلم الشخصي بما سيأتي به الوحي وبتنظيم مداه المحتمل -لغزًا جديرًا بإثارة انتباهنا. وحقًا. ماذا نقول في رجل لم يفكر، ولا يريد أن يفكر؟!

لم يكن له أن يتأمل في تيار الظاهرة المقبل؟! ولا يريد أن يضمر هذا التأمل؟!

وهو مع ذلك يرى (كلمة) صادرة عنه، مطبوعة بكل دقة بطابع تفكير وإرادة ونظام، وأحيانًا تبدو هذه (الكلمة) وهي تعلن عن نسـق الوحي التالـي لها ، فكأنما احتوت على علم سابق خارق للعادة بما سيليها من الآيات!! ذلك فيما يبدو لنا هو الطابع العام للقرآن، باعتباره مجموعًا صادرًا عن إرادة وتفكير وتنسيق، بل عن علم يبدو أنه ثمرة إعداد سابق. وإنما تتجلى هذه الصفة في حالات تصدير موجه الوحى بآية تشبه إلى -حد ما- طليعة الجيش، تحمل سره وتعرف وجهته، وهي متقدمة عليه. وذلك هو المقصود من استعمال المصدر Anticper ، إذ إن معناه : العلم بالشيء مسبقًا (Prévoir) ، ومثل هذا الفعل النفسي لا يمكن أن يُتَصور دون الاشتراك الشعوري للذات الفاعلة، وعليه فمنذ ذلك الانطلاق الروائي للظاهرة القرآنية ، حينما كانت الأزمة الأدبية والشك يتبددان من نفس النبي وحده نزل عليه ذلك الوحى المذهل:

﴿ وَرَقِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴾

(المزمل: ٤، ٥)

ولكن ما وزن هذا القول الثقيل؟ . . إنه القرآن كله عندما

يكتمل في مدى ثلاث وعشرين سنة ، أي عندما نزل أمين الوحي للمرة الأخيرة ، كيما يختم الوحى على لسان النبي

وذلك الثقل؟! إنه ثقل الفكرة الدينية والتجربة الخلقية، ثقل الإيمان المضطرم لدى ربع الإنسانية الآن، وهو أيضًا -في ميزان التاريخ- ثقل تلك الحضارة الإسلامية التي كانت خاتمة لدورة الحضارات.

نعم ... إنه لقول ثقيل! .. فأي إرهاص ... ليس للفكرة وللتاريخ اللذين ما زال امتدادهما مستمرًا حتى الآن فحسب، بل لتيار الوحي ذاته، ذلك الذي سينتهي بعد ثلاثة وعشرين عامًا.

هل هو لا شعور؟ أو استشعار؟ أو علم صادر عن تفكير وإرادة؟ هذه كلها كلمات خالية من المعنى عندما توضع أمام النتائج الموضوعية التي عرفناها عن الذات المحمدية من ناحية، وأمام (القول الثقيل) الذي هو القرآن من ناحية أخرى.

لا شك في أننا يمكننا أن نرى في تصدير عام كهذا مجرد الرغبة اللاشعورية لذات تقذف بنفسها في غمار المستقبل، ويمكننا أيضًا أن نتصور أن فيلسوفًا ما يستطيع -كما يفعل (نيتشه) – أن يصدر مذهبه الفلسفي بطريقة مدوية، ولكن هناك تصديرات لا يمكن بسبب موضوعها المحدد

أن تفسر ، دون أن نعدها ذات معرفة سابقة شاملة بهذا الموضوع ، وإلى القارئ مثالان من هذه التصديرات الخاصة التي ترمز لموضوع محدد تمامًا .

المثل الأول: قوله تعالى:

﴿ نَعُنُ نَقُشُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَنَذَا اللَّهُ وَعَنْ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عِلْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَّاكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَّاكُ عَلْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلَيْكُ

(يوسف: ٣)

أليست هذه الآية تصديرا لقصة يوسف؟

إننا نجد فيها ما يشبه التأكيد الاستهلالي، مؤيدًا بالنقد التاريخي، على أن النبي على كان يجهل تمامًا القصة المذكورة قبل نزول القرآن، بل إن (جهله) هذا عنصر جوهري لاقتناعه الشخصي، فأمامنا بلا مراء طليعة لتيار الوحي، الوحي الذي نزل بموضوع خاص محدد تمامًا: هو قصة يوسف، وهي ما زالت حتى تلك اللحظة غريبة عن الفكرة المحمدية، ولدينا على ذلك واقعان لا بد من الفصل فيهما فيما يتعلق (بجهل) النبي في هذه النقطة:

أ - فمن الوجهة التاريخية ، لم تكن الفكرة المحمدية قد
ضمت بعد تفاصيل قصة يوسف قبل أن ينزل بها الوحى .

ب - ومن الوجهة النفسية ليس (لشعور) النبي أي دور في عملية الوحي، وهو -بداهة- لا يحتوي تيار الوحي الذي

لم يأت بعد. أما (لا شعوره) فلم يكن له أن يلد تلقائيًا فكرة مركبة أثبتها التاريخ بصورة وضعية إيجابية.

فهذا التسبيق أمام مجرى ظاهرة لا يسيطر عليها الشعور، وما كان لها أن تصدر فقط عن اللاشعور، للأسباب المشار اليها في الفصول السابقة، هذا التسبيق يظل عصيًا على الفهم بصورة مزدوجة لو أننا قصرنا تفسيره على الذات المحمدية.

وأما المثال الثاني فتقدمه لنا هذه الآية التي استهلت بها سورة النور:

﴿ سُورَةً أَنزَلْنَهَا وَفَرَضْنَهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَآءَايَنِ بَيِّنْتِ لَعَلَّكُمْ لَذَكُرُونَ ﴾ . (النور: ١) .

ويبرز أمامنا في هذه الآية الافتتاحية ما يشبه التخطيط المبسط للسورة المنزلة ، التي تشتمل على (الآيات البينات) وهي ما زالت في حيز القوة ، ولم تخرج إلى نطاق الفعل ، ومع ذلك فإنها منذ الآن قد سبقت إلى علم الإنسان كأنها الهدف المقصود من تيار الوحي النازل بعد ، ولعل في هذا أمارة تفكير سبقت في علمه هذه الآيات البينات ، وطابع إرادة نضعها نصب تأملنا ، الأمر الذي لا يتفق مطلقًا مع استعداد الذات المحمدية ، وخاصة في حالة تلقيها الوحي .

ما لا مجال للعقل فيه: فواتح السور:

في القرآن سور كثيرة تبلغ تسعًا وعشرين، لا تستهل بكلمة مفهومة، بل برموز أبجدية بسيطة، أسبغ عليها علم التفسير تأويلات مختلفة، وقد بحثت فيها عقلية العصور المتأخرة عن إشارات ملغزة لأقاصيص، بعيدة المدى في التاريخ الإنساني.

أيًّا ما كان الأمر فإن معنى هذه الفواتح المبهمة -إن كان فيها إبهام- يقف أمام عقولنا سدًا محكمًا.

على أننا لا يهمنا هنا هذا الوجه من المسألة، وإنما الذي يهمنا هو طابعها الظاهري فقط، فهذه الحروف الافتتاحية لا يمكن أن تتراءى لأعيننا اليوم هياكل متحجرة أو متحللة، فإن النبي نفسه كان يرتلها هكذا، كل حرف متميز منفصل في تجويده الصوتى.

جدول إحصائي لفواتح السور

أسماء السور التي وردت فيها	الحروف
البقرة - آل عمران - العنكبوت - الروم - لقمان - السجدة	الم
الأعراف	المص
يونس - هود - يوسف - إبراهيم - الحجر	الو
الرعد	المر
مويم	كهيعص
طه	طه
الشعراء - القصص	طسم
النمل	طس
یس	یس
صاد	ص
غافر - فصلت - الزخرف - الدخان - الجاثية - الأحقاف	حم
الشورى	حم عسق
ق	ق
القلم	ن

المجاز القرآني:

إن عبقرية لغة ما مرتبطة بما تهبه الأرض لبلاغتها الخاصة ؛ فطبيعة المكان والسماء والمناخ والحيوان والنبات ، هذه كلها خلاقة للأفكار والصور التي تعد تراثًا خاصًا بلغة دون أخرى ؛ وهكذا تضع الأرض طابعها على أدوات البلاغة التي يستخدمها شعب ما ، كيما يعبر عن عبقرية ، وبالتالي فإن النقد الذاتي لأي أدب يجب أن يكشف في هذا الأدب إلى حد ما عن علاقته بعناصر التربة التي ولد فيها .

و كذلك فيما يتصل بتحليل الأسلوب القرآني، فإن هذا التحليل يجب أن يكشف عما يربطه بالتربة العربية.

ولعل المجازهو العنصر البلاغي الفريد الذي يحدد معالم الأسلوب، ويحدد بصورة ما موقعه الجغرافي، فامرؤ القيس عندما وصف فرسه قال بيته المشهور:

مِـكَـرٌ مِـفَـرٌ مُـقْ بِـل مُــدْبِـر مَعًا

كَجَلْمُ و و صَخْر حَطّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلِ فَإِذَا تَأْمَلْنَا أَلْفَاظُ هَذَا الْمَجَازَ وَجَدَنَاهُ يَعْبَرُ عَنْ صَوْرَتَيْنَ مَتَ الْمُحَارَةُ وَإِطَارُهَا ، فَقَد متماثلتينَ تمامًا مقتبستين من حياة الصحراء وإطارها ، فقد استخدمت عبقرية الشاعر العظيم –في بلاغة فطرية – عناصر احتواها الوسط الجغرافي ، وهي صورة فرس يعدو ، وصورة جلمود صخر حطه السيل . فالبيت عربي في جوهره ؛ لأن

الوسط الذي يتمثل فيه وسط عربي طبعه بطابعه الخاص. ولكن المجاز القرآني ليس دائمًا ولا غالبًا انعكاسًا للحياة البدوية في الصحراء. فهو يستمد -على عكس ذلك- عناصره وألفاظ تشبيهاته من بيئات وأجواء ومشاهد جد مختلفة ، فالأفكار المتصلة بالنبات كالشجرة وأنواع الرياض تصور لنا طبيعة أرض كثيفة الزرع، طيبة الهواء، أكثر من أن تصور أرض الصحراء القاحلة الرملية. والأنهار التي تخترق المروج الخضر تذكرنا بالأرض الخصبة على ضفاف النيل، أو الفرات، أو نهر (الجانج Le Gange) بالهند، أكثر مما تذكرنا بمفازات بلاد العرب. والسحب التي تسوقها الرياح لتحيى الأرض بعد موتها ليست من المشاهد اليومية في سماء بلاد العرب، فإن هذه السماء القارية صافية ملتهبة ، حتى كأنها موقد نحاس محمى ، عارية عري الصحراء نفسها. فضلًا عن ذلك فإننا نجد في القرآن صورًا ذهنية كثيرة لا تتصل بسماء الجزيرة ولا بأرضها.

ليس من خطة هذا الكتاب أن ندرس المجاز القرآني، بل أن نبين فقط أهميته في دراسة الظاهرة القرآنية من وجهة نظر نقدية، ولذلك نقدم للقارئ مثالين مقتبسين من سورة النوريو ضحان هذه الأهمية.

المثال الأول قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوۤا أَعْمَالُهُمُ كَسَرَابِمِ بِقِيعَةِ يَحۡسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآءً حَتَّىۤ إِذَا جَآءَهُ, لَمْ يَجِدْهُ شَيْعًا وَوَجَدَ ٱللَّهَ عِندَهُ، فَوَفَّنهُ حِسَابَهُ أَوْاللَّهُ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴾ (النور: ٣٩)

ففي هذه الصورة الأخاذة يتجلى سطح الصحراء العربية المنبسط، والخداع الوهمي للسراب. فنحن هنا أمام عناصر مجاز عربي النوع، فأرض الصحراء وسماؤها قد طبعا عليه انعكاسهما، فليس ما نلاحظه مما يتصل بالظاهرة القرآنية التي تشغلنا، سوى ما نجده في الآية من بلاغة، حين تستخدم خداع السراب المغم، لتؤكد بما تلقيه من ظلال تبدد الوهم الهائل، لدى إنسان مخدوع، يكتشف في نهاية حياته غضب الله الشديد، في موضوع السراب الكاذب ... سراب الحياة.

والمثال الثاني قوله تعالى:

﴿ أَوْ كَظُلُمُنْ فِي بَعْرِ لَّجِي يَغْشَلُهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ عَمَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ عَمْ فَوْقِهِ عَمْ فَوْقِهِ عَمْ اللَّهِ مَعْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِمِ اللْمُلْمُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ

فهذا المجازيترجم على عكس سابقه عن صورة لا علاقة لها بالمستوى لها بالوسط الجغرافي للقرآن، بل لا علاقة لها بالمستوى العقلي، أو المعارف البحرية في العصر الجاهلي، وإنما هي في مجموعها منتزعة من بعض البلدان الشمالية التي يلفها الضباب، ولا يمكن المرء أن يتصورها إلا في النواحي كثيفة الضباب في الدنيا الجديدة أو في (إيسلندا). فلو افترضنا أن النبي رأى في شبابه منظر البحر فلن يعدو الأمر شواطئ

البحر الأحمر أو الأبيض. ومع تسليمنا بهذا الفرض فلسنا ندري كيف كان يمكن أن يرى الصورة المظلمة التي صورتها الآية المذكورة? وفي الآية فضلًا عن الوصف الخارجي الذي يعرض المجاز المذكور سطر خاص بل سطران: أولهما: الإشارة الشفافة إلى تراكب الأمواج. والثاني: هو الإشارة السلمات المتكاثفة في أعماق البحار، وهاتان العبارتان تستلزمان معرفة علمية بالظواهر الخاصة بقاع البحر، وهي معرفة لم تتح للبشرية، إلا بعد معرفة جغرافيا المحيطات، ودراسة البصريات الطبيعية. وغني عن البيان أن نقول: إن العصر القرآني كان يجهل كلية تراكب الأمواج، وظاهرة امتصاص الضوء واختفائه على عمق معين في الماء، وعلى الصحراء، ولا إلى ذات إنسانية صاغتها بيئة قارية.

القيمة الاجتماعية لأفكار القرآن:

لقد حاولنا حتى الآن أن ندرس الأفكار القرآنية بالنسبة للنذات المحمدية، من زاويتها النفسية والتاريخية؛ ومن المفيد في هذا الفصل الأخير أن ندرس أهميتها الاجتماعية. فهناك مثلًا مشكلة في تاريخ الإنسانية لا تفتأ تواجهها وخاصة في هذه الأيام، تلك هي (مشكلة الخمر).

والحق أنه للمرة الأولى في التاريخ الإنساني وُوجهت

هذه المشكلة في القرآن ؛ وحلت بطريقة معينة ، فكيف كان ذلك ؟ ها هو ذا التخطيط النفسي والتشريعي لهذا القرار الذي حدث للمرة الأولى في تشريع أحد المجتمعات الإنسانية :

أُولًا: ﴿ يَسْعَلُونَكَ عَنِ ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ قُلُ فِيهِ مَا إِثْمُ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا آكُبَرُ مِن نَفْعِهِما ﴾ (البقرة: ٢١٩) وهنا وقفة أولى.

وثانيًا: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقَرَبُواْ ٱلصَّكَلَوْةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ حَقَّى تَعْلَمُواْ مَا نَقُولُونَ ﴾ حَقَّى تَعْلَمُواْ مَا نَقُولُونَ ﴾ وهذا هو الموقف الثاني.

ثَالَتًا: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِنَّمَا ٱلْخَمُرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَمُ رِجْسُ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴾ (المائدة: ٩٠)

هذا هو المسلك الشرعي الذي اتبعه القرآن من أجل أن يواجه مشكلة الخمر الخطيرة ويحلها، فما هو أثر هذا التشريع؟

إن الإحصاء في البلاد الإسلامية، حتى المتدهورة منها، يدلنا على قلة تعاطي الخمر فيها، بينما تعاني الإنسانية منها -بكل أسف- في البلاد المتحضرة، فالعالم الإسلامي بوجه عام يجهل منذ ثلاثة عشر قرنًا هذه النكبة، فكيف أحرز تحريم الخمر في القرآن هذا النجاح؟!

إنه المنهج دون أدنى شك، ذلك الذي عرضناه عرضًا تخطيطيًا ينتهي بأمر شرعي صارم. والواقع أن النص الأول يثير آثام الخمر في الضمير المسلم فحسب، وقد كانت هذه هي الطريقة المتحفظة لإثارة المشكلة وتسجيلها بصورة ما في عداد الهموم الاجتماعية لمجتمع ناشئ، وبهذه الطريقة أمكن للمشكلة أن تشق طريقها في ضمير الصفوة المختارة، في هذا المجتمع الذي حكمه الدافع الخلقي. فالموقف في هذا المجتمع الذي حكمه الدافع الخلقي. فالموقف الأول سيكون إذن مرحلة (حضانة) ضرورية، هي المرحلة النفسية للمشكلة وعلى أساس هذا البناء الفاضل للضمير المسلم يقوم النص التحديدي في الآية الثانية:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَدَّرَبُوا ٱلصَّكَلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ الصَّكَلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ وَعَلَيْهُمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾ تَعْلَمُواْ مَا نَقُولُونَ ﴾

فهنا تحديد؛ لأنه لكيلا نكون سكارى خلال أوقات الصلوات الخمس، يجب ألا نقرب السكر أبدًا، فهو يهدف إلى أن يطهر مدمني الخمر تدريجيًا، وإلى أن يرتب حظرًا خلقيًا، قبل أن يسن التحريم النهائي، وتوضع العقوبة المجازية لارتكاب الجرم المحرم. وبهذه الطريقة تحاشى القرآن أن يثير في الوقت نفسه مشكلة اقتصادية هي مشكلة تجارة الخمر، إذ كانت هذه التجارة قد نمت واتسعت، حتى خلع عليها عرب الجاهلية ألقابًا كثيرة يعينون بها مطالبهم

من أنواع الخمور (٣٠)، ولقد ظلت الكلمة المشهورة لامرئ القيس، والتي قالها عندما أعلموه بموت أبيه، شاهدًا تاريخيًا على إسراف العرب قبل الإسلام في تعاطي الخمر؛ قال هذا الشاعر ساعتئذ: (اليوم خمر وغدًا أمر).

ففي هذا الوسط الذي انتشر فيه شرب الخمر وتجارتها، أثار القرآن المشكلة، وكان من المصلحة أن يتدرج في تكييف الحالة الاقتصادية الجديدة، وربما كان هذا هو الذي يعلل الموقف الثانى، قبل التحريم النهائى.

ولعلنا لا نستطيع أن ندرك أهمية هذه الاعتبارات عن الظاهرة القرآنية لو لم يكن لدينا مثال آخر لتشريع إنساني نجعله أساسًا لموازنة الخطة القانونية، لقد أثارت المشكلة بعد ذلك بثلاثة عشر قرنًا من الزمان اهتمام المشرعين في أمة، لعلها أرقى الأمم حضارة، هي الولايات المتحدة الأمريكية، وسنضع هنا كما فعلنا قبل ذلك تخطيطًا لخطوات هذا التشريع الذي رأى النور في أمريكا في صورة تعديل دستوري عام ١٩١٩م.

فنحو عام ١٩١٨م ثارت المشكلة في الرأي العام الأمريكي، وفي عام ١٩١٩م أدخل في الدستور الأمريكي تحت عنوان (التعديل الثامن عشر)، وفي السنة نفسها أيد

⁽٣٠) انظر درمنجهام في (مقدمة في مدح الخمر) لابن الفريد، بالفرنسية.

هذا التعديل بأمر حظر أطلق عليه التاريخ قانون (فولستد) Acte Velstead . وقد أعدت لتنفيذ هذا التحريم داخل الأراضى الأمريكية وسائل هي:

- (١) الأسطول أجمعه لمراقبة الشواطئ.
 - (٢) الطيران لمراقبة الجو.
 - (٣) المراقبة العلمية.
 - فماذا كان حل الموقف؟ ..

فشل كامل لأمر الحظر، وسقوط قرره التعديل الدستوري الحادي والعشرون الذي صدق عليه الكونجرس عام ١٩٣٣م.

وذلك هو الموجز التاريخي للمأساة التشريعية بأكملها، تلك التي سميت في تاريخ الأمة الأمريكية: (عهد التحريم). وبعد ففي ضوء القرآن يبدو الدين ظاهرة كونية تحكم فكر الإنسان وحضارته، كما تحكم الجاذبية المادة، وتتحكم في تطورها.

والدين على هذا يبدو وكأنه مطبوع في النظام الكوني، قانونًا خاصًا بالفكر، الذي يطوف في مدارات مختلفة، من الإسلام الموحد إلى أحط الوثنيات البدائية، حول مركز واحد، يخطف سناه الأبصار، وهو حافل بالأسرار إلى الأبد.

فهرس المحتويات

كيفية الوحي
قتناعه الشخصي وتناعه الشخصي
ىقياسە الظاهري١١
ىقياسە العقلي
مقام الذات المحمدية في ظاهرة الوحي ٢٥
لفكرة المحمدية
لرسالة لرسالة
لخصائص الظاهرية للوحي ٤٣
لتنجيم
لوحدة الكميةلوحدة الكمية
ىثال على الوحدة التشريعية ٩٠
V9

٥١	مثال على الوحدة التاريخية
٤٥	الصورة الأدبية للقرآن
٦١	مضمون الرسالة
7 £	موضوعات ومواقف قرآنية
7 £	إرهاص القرآن
٦٩	ما لا مجال للعقل فيه
٧١	المجاز القرآني
٧٤	القيمة الاجتماعية لأفكار القرآن
